

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Raport z ewaluacji projektu
„Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców
Gminy Mykanów”

Współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich
Działanie 6.3. Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu
aktywności zawodowej na obszarach wiejskich

Częstochowa, 28.12.2011 r.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPIS TREŚCI

1. Opis projektu
2. Przedmiot ewaluacji
3. Przyjęte kryteria ewaluacji
4. Próba badawcza
5. Metody badawcze
6. Wyniki badań
 - 6.1 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie
 - 6.2 Badanie efektywności form wsparcia:
 - 6.2.1 Badanie warsztatów z zakresu poradnictwa zawodowego
 - 6.2.2 Badanie szkolenia z zakresu obsługi komputera
 - 6.2.3 Badanie szkolenia z języka angielskiego
 - 6.2.4 Badanie seminarium równościowego
 - 6.3 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie
7. Rezultaty twarde i miękkie projektu
8. Podsumowanie i wnioski
9. Załączniki – wzory ankiet

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Opis projektu

Projekt „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Mykanów” miał zasięg lokalny, a wsparcie kierowane było do 16 osób zamieszkujących Gminę Mykanów, zarówno pozostających bez zatrudnienia, jak i pracujących. Do projektu mogli przystąpić zarówno mężczyźni, jak i kobiety.

Celem ogólnym projektu była aktywizacja zawodowa mieszkańców Gminy Mykanów, poprawa ich zdolności do zatrudnienia lub utrzymanie dotychczasowego zatrudnienia oraz rozwój usług aktywizacyjnych na terenie gminy.

Cele szczegółowe to:

- zmotywowanie w ciągu roku uczestników projektu do aktywnego poszukiwania pracy w sektorach pozarolniczych,
- aktualizacja i zmiana w ciągu roku kwalifikacji osób pracujących zgodnie z oczekiwaniami pracodawców,
- wzrost w ciągu roku kompetencji uczestników projektu w zakresie znajomości j. angielskiego lub posługiwania się komputerem,
- utrzymanie aktywności zawodowej osób pracujących na rynku pracy,
- nadążanie za zmianami dokonującymi się na regionalnym rynku pracy.

Projekt miał ułatwić osobom pozostającym bez pracy wejście na rynek pracy i zwiększyć ich szansę zatrudnienia w sektorach pozarolniczych, natomiast osobom pracującym miał pozwolić na aktualizację kwalifikacji zawodowych, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców.

Wybrano taką grupę docelową ze względu na ich trudną sytuację na rynku pracy, wymagającą zwiększenia zarówno umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, jak i uzupełnienia posiadanych kwalifikacji zawodowych.

W projekcie zaoferowano szkolenia z zakresu kompetencji kluczowych, których celem jest zwiększenie zdolności uczestników projektu do zatrudnienia, jak również szkolenia aktywizacyjne, które w istotny sposób przyczyniają się do zwiększenia umiejętności dotarcia do wybranej grupy pracodawców. Szkolenia zostały dobrane do zgłaszanych przez mieszkańców Gminy Mykanów potrzeb edukacyjnych. Ponadto, zaoferowano seminarium równościowe, mające na celu zwiększenie świadomości pracowników i pracodawców Gminy Mykanów nt. elastycznych form zatrudnienia, jakie są różnice między poszczególnymi formami, jakie są korzyści dla pracodawców i pracowników, jakie trudności występują we wdrażaniu poszczególnych form.

Realizacja projektu zakładała dwutorową formę pomocy, każdy uczestnik projektu został objęty szkoleniami z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy (20 godzin), następnie miał do wyboru szkolenie z zakresu obsługi komputera (100 godzin) bądź szkolenie z języka angielskiego (100 godzin). W rezultacie każdy miał otrzymać 120 godzin wsparcia.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji było badanie poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Mykanów”.

Ewaluacja prowadzona była na bieżąco w trakcie realizacji projektu.

Poziom zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych był mierzony w zakresie m.in.: oceny zajęć pod względem organizacyjnym, oceny atmosfery zajęć, oceny trenerów prowadzących zajęcia, poziomu zadowolenia z poszczególnych zajęć, otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz przydatności zdobytej wiedzy w ich sytuacji na rynku pracy.

Ewaluację projektu przeprowadzono zgodnie z definicją ewaluacji zawartą w Rozporządzeniu Rady UE nr 1083/2006, która brzmi: ***Ewaluacja jest definiowana jako osąd (ocena) wartości interwencji publicznej dokonany przy uwzględnieniu odpowiednich kryteriów (skuteczności, efektywności, użyteczności, trafności i trwałości) i standardów. Osąd dotyczy zwykle potrzeb, jakie muszą być zaspokojone wyniku interwencji oraz osiągniętych efektów. Ewaluacja oparta jest na specjalnie w tym celu zebranych zinterpretowanych informacjach za pomocą odpowiedniej metodologii.***

Za ewaluację przyjmuje się systematyczną i obiektywną ocenę projektu, tj. jego założeń, procesu realizacji i rezultatów pod względem stosowności, skuteczności, trwałości, efektywności, a także użyteczności podjętych w jego ramach działań. Ewaluacja powinna dostarczyć rzetelnych i przydatnych informacji o obiekcie badania wspierając w ten sposób proces decyzyjny oraz wszystkich osób zaangażowanych w realizację projektu.

Zasadniczym celem ewaluacji jest stałe ulepszanie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumianej nie tylko w kategoriach pozytywnych skutków społecznych lub gospodarczych związanych bezpośrednio z danym projektem, lecz także zwiększania przejrzystości i promowania działań podejmowanych przez władze publiczne.

3. Przyjęte kryteria ewaluacji

Kryterium rzetelności – ewaluację przeprowadzono zgodnie ze standardami (postawiono pytania badawcze, dobrano metody badawcze, skonstruowano narzędzie badawcze, dobrano próbę badawczą, zebrano wyniki badań).

Kryterium wykonalności - ewaluację przeprowadzono w sposób precyzyjny.

Kryterium przyzwoitości - ewaluację przeprowadzono w sposób uczciwy.

Kryterium przydatności - ewaluacja dostarczyła informacji o osiągniętych rezultatach projektu.

4. Próba badawcza

Liczba Beneficjentów Ostatecznych: do projektu zrekrutowano 16 osób (14 kobiet oraz 2 mężczyzn).

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykształcenie:

1. podstawowe – 0 osób,
2. gimnazjalne – 0 osób,
3. średnie – 9 osób (8 kobiet i 1 mężczyzna),
4. pomaturalne – 1 kobieta,
5. wyższe – 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna),

Miejsce zamieszkania: wieś – 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn)

Status na rynku pracy:

1. 11 osób pracujących (w tym 2 mężczyzn),
2. 3 kobiety nieaktywne zawodowo,
3. 2 kobiety bezrobotne.

5. Metody badawcze

W badaniu ewaluacyjnym zastosowano metodę ilościową oraz ankietę ewaluacyjną. Dla potrzeb niniejszych badań skonstruowano kwestionariusze składające się z pytań zamkniętych, półotwartych oraz otwartych.

Do projektu zrekrutowano 16 osób (14 kobiet oraz 2 mężczyzn).

Ankietę przed rozpoczęciem udziału w poszczególnych formach wsparcia w projekcie wypełniło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn).

16 osób (14 kobiet oraz 2 mężczyzn) wzięło udział w szkoleniu z technik aktywnego poszukiwania pracy. Po zakończeniu warsztatów, w październiku 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. 16 osób (14 kobiet oraz 2 mężczyzn) ukończyło szkolenie i wszystkie osoby wypełniły ankietę.

W szkoleniu z zakresu obsługi komputera wzięło udział 5 kobiet. Po zakończeniu szkolenia, w grudniu 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. 5 kobiet ukończyło szkolenie i wszystkie wypełniły ankietę.

W szkoleniu z języka angielskiego wzięło udział 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn). Po zakończeniu szkolenia, w grudniu 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. Szkolenie ukończyło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) i wszystkie osoby wypełniły ankietę.

W ramach projektu zorganizowano dodatkowo seminarium równościowe, w którym wzięło udział 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn), na zakończenie którego wypełniono ankiety ewaluacyjne.

Na zakończenie udziału w projekcie, w grudniu 2011 r., uczestnicy projektu wypełnili ankietę podsumowującą wszystkie formy wsparcia i ocenili poziom zadowolenia z udziału w projekcie. Ankietę wypełniło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn), ponieważ projekt ukończyło 16 osób.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Wyniki badań

6.1 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie

Badanie zostało przeprowadzone przed rozpoczęciem zajęć w projekcie i miało celu zebranie opinii dotyczącej poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich oraz oczekiwań uczestników, co do udziału w projekcie. Ankiety wypełniło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn). Poniżej zaprezentowano odpowiedzi na poszczególne pytania.

Pytanie 1: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej:

- Nie potrafię być aktywnym zawodowo – 0 osób.
- Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w żadnych formach aktywności zawodowej – 0 osób.
- Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek – jestem aktywny/a na miarę moich możliwości i posiadanego czasu – 1 kobieta.
- Bardzo chętnie i często uczestniczę w różnych formach aktywności zawodowej. Sam/a poszukuję możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej – 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna).
- Aktywność zawodową traktuję jak „inwestycję”, która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju – 12 osób (11 kobiet i 1 mężczyzna).
- Inna odpowiedź (jaka?) – 0 osób.

Spośród 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn), które udzieliły odpowiedzi na to pytanie, aż 12 osób (75%), w tym 1 mężczyzna, określiło, że aktywność zawodową traktują jak „inwestycję”, która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju.

Pytanie 2: Czy ma Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

Tak – 15 osób (13 kobiet i 2 mężczyzn),
Nie – 1 kobieta.

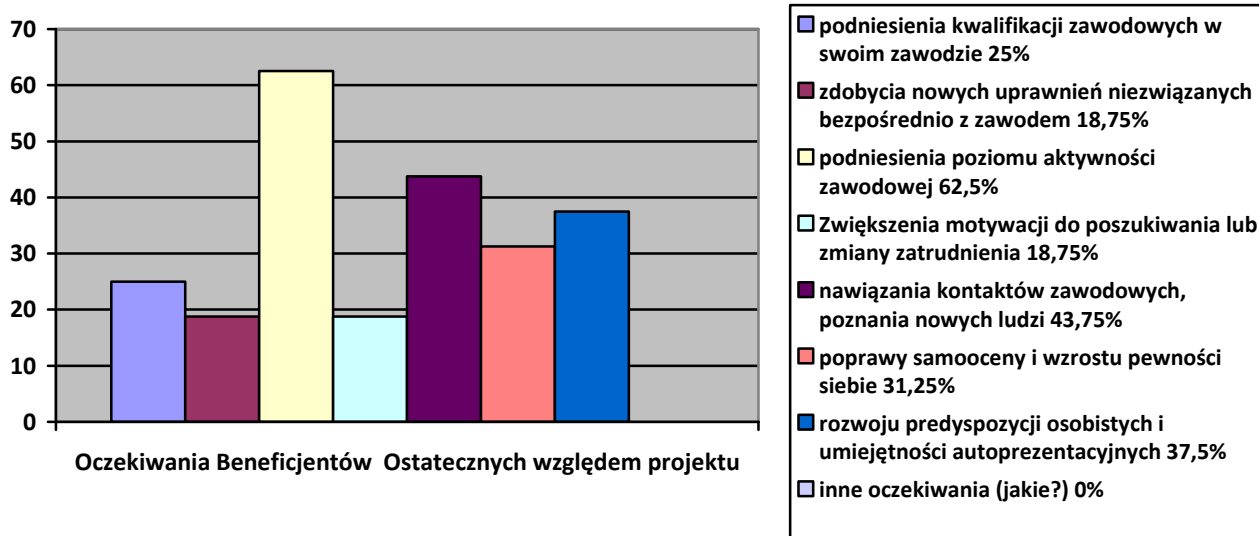
Tylko 1 kobieta nie miała oczekiwań względem projektu przed rozpoczęciem jego realizacji.

Pytanie 3: Czego oczekuje Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie?

- Podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie – 4 kobiety,
- Zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem – 3 kobiety,
- Podniesienia poziomu aktywności zawodowej – 10 osób, w tym 1 mężczyzna,
- Zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia – 3 kobiety,
- Nawiązania kontaktów zawodowych, poznanie nowych ludzi – 7 osób, w tym 2 mężczyzn,
- Poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie – 5 kobiet,
- Rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 6 osób, w tym 1 mężczyzna,
- Inne oczekiwania (jakie?) – 0 osób.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Poniższy wykres prezentuje odpowiedzi na pytanie.



Aż 10 osób (62,5%), w tym 2 mężczyzn, oczekiwało podniesienia poziomu aktywności zawodowej.

7 osób (43,75%), w tym 2 mężczyzn, oczekiwało nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi.

Pytanie 4: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

zdecydowanie tak – 2 kobiety,
raczej tak – 10 osób, w tym 2 mężczyzn,
raczej nie – 3 kobiety,
zdecydowanie nie – 1 kobieta.

10 osób, w tym 2 mężczyzn, uznało, że kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują raczej niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych.

Tylko 1 kobieta uznała, że kobiety zamieszkujące obszary wiejskie nie wykazują zdecydowanie niższego poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych

Pytanie 5: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zwiększeniu umiejętności poruszania się po rynku pracy:

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zdecydowanie tak – 11 osób, w tym 1 mężczyzna,
raczej tak – 5 osób, w tym 1 mężczyzna,
raczej nie – 0 osób,
zdecydowanie nie – 0 osób.

11 osób, w tym 1 mężczyzna, uznało, że szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy zdecydowanie pomagają w zwiększeniu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich. Żadna osoba nie wskazała negatywnej odpowiedzi.

Pytanie 6: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zdobyciu /odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych:

zdecydowanie tak – 10 osób, w tym 1 mężczyzna,
raczej tak – 5 osób, w tym 1 mężczyzna,
raczej nie – 0 osób,
zdecydowanie nie – 1 kobieta.

Aż 10 osób, w tym 1 mężczyzna, uznało, że szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego zdecydowanie pomagają w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych mieszkańców obszarów wiejskich. Tylko jedna kobieta uznała, że szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego zdecydowanie nie pomagają w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych mieszkańców obszarów wiejskich.

Pytanie 7: Czy Pana/Pani zdaniem potrzebna jest realizacja projektów mających na celu podniesienie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich?

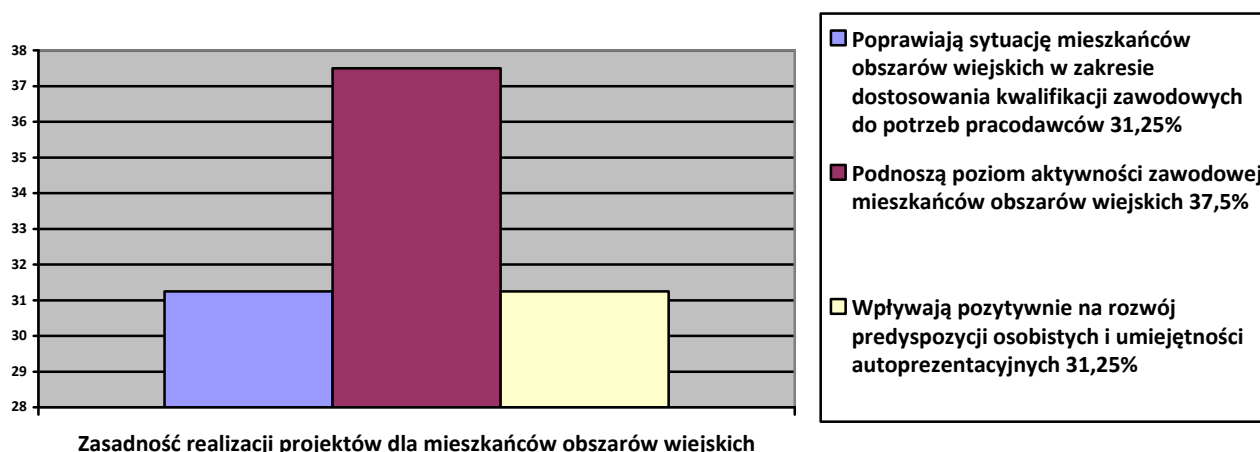
Wszystkie 16 osób, w tym 2 mężczyzn, stwierdziło, że dla mieszkańców obszarów wiejskich potrzebna jest realizacja projektów dotyczących podnoszenia poziomu ich aktywności zawodowej.

Pytanie 8: Jeżeli tak, jak ocenia Pan/Pani zasadność realizacji tego typu projektów dla mieszkańców obszarów wiejskich:

- Poprawiają sytuację mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie dostosowania kwalifikacji zawodowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy – 5 osób, w tym 1 mężczyzna,
- Podnoszą poziom aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich – 6 kobiet,
- Wpływają pozytywnie na rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 5 osób, w tym 1 mężczyzna,
- W niewielkim stopniu zmieniają sytuację na rynku pracy – 0 osób,
- Projekty tego typu nie mają żadnego wpływu na sytuację na rynku pracy – 0 osób,
- Inna odpowiedź (jaka?) – 0 osób.

Poniższy wykres prezentuje odpowiedzi na pytanie.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Spośród 16 ankietowanych, 6 kobiet (37,5%) uznało, iż projekty skierowane do mieszkańców obszarów wiejskich podnoszą ich poziom aktywności zawodowej.

Ponadto, 4 osoby miały dodatkowe uwagi dot. projektu, w tym: 3 osoby oczekiwały kontynuacji projektu na kolejnym poziomie, a 1 osoba oczekiwała, że w ramach projektu będą realizowane zajęcia przydatne w podnoszeniu kwalifikacji.

6.2 Badanie efektywności form wsparcia

6.2.1 Badanie szkolenia z technik aktywnego poszukiwania pracy.

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu szkolenia z technik aktywnego poszukiwania pracy. W szkoleniu brało udział 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn). Szkolenie ukończyło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn). 15 osób (13 kobiet i 2 mężczyzn) wypełniło ankietę ewaluacyjną, 1 kobieta nie wypełniła ankiety. Poniżej zaprezentowano odpowiedzi na pytania.

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani?

- **TAK** – 15 osób, w tym 2 mężczyzn,
- **NIE** – 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że materiał omawiany w trakcie szkolenia była przekazywany w zrozumiały sposób.

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że w trakcie szkolenia żadnych zajęć nie było za mało.

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że żadne zajęcia nie były zbędne w programie szkolenia.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

- **TAK** – 15 osób, w tym 2 mężczyzn,
- **NIE** – 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że liczba godzin szkolenia była wystarczająca.

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

Wszystkie osoby odpowiedziały, że nic nie należy zmieniać w przyszłości w organizacji tego typu szkolenia.

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5 (1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Wszystkie osoby oceniły szkolenia na najwyższą ocenę 5.

Ocena poszczególne aspekty szkolenia była następująca:

- Organizacja: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- Program: 14 osób (12 kobiet oraz 2 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 1 kobieta przyznała ocenę dobrą,
- warunki lokalowe: 14 osób (12 kobiet oraz 2 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 1 kobieta przyznała ocenę dobrą,
- jakość pomocy dydaktycznych: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- wykładowcy: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- catering: 14 osób (12 kobiet oraz 2 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 1 kobieta przyznała ocenę dobrą,
- atmosfera podczas szkolenia: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- przydatność w dalszym rozwoju zawodowym: 13 osób (11 kobiet oraz 2 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 2 kobiety przyznały ocenę dobrą.

6.2.2 Badanie szkolenia z zakresu obsługi komputera.

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu szkolenia z zakresu obsługi komputera. W szkoleniu brało udział 5 kobiet. Szkolenie ukończyło 5 kobiet i wszystkie wypełniły ankietę ewaluacyjną.

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (sala wykładowa, sprzęt i atmosfera na zajęciach; 1-niezadowolająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

Sala wykładowa: 1 kobieta odpowiedziała, że sala wykładowa była na dobrym poziomie, a 4 kobiety uznały, że sala wykładowa była na bardzo dobrym poziomie.

Sprzęt: 3 kobiety uznały, że sprzęt używany w trakcie szkolenia był na dobrym poziomie, 2 kobiety odpowiedziały, że sprzęt był na bardzo dobrym poziomie.

Atmosfera na zajęciach: 5 kobiet uznało, że atmosfera panująca na zajęciach była bardzo dobra.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1 kobieta dodatkowo wskazała na fakt, że nauka prowadzona była w bardzo dobrej atmosferze – bezstresowa.

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia:

Na temat czasu trwania szkolenia udzielono 5 odpowiedzi. 4 kobiety uznały, że szkolenie trwało odpowiednio długo, a 1 kobieta uznała, że szkolenie trwało zbyt krótko.

Na temat programu szkolenia udzielono 5 odpowiedzi. 4 kobiety uznały, że program szkolenia był odpowiedni, a 1 kobieta uznała, że program szkolenia był za mało nasycony.

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowolające, 2-mało zadowolające, 3-średnio zadowolające, 4-dobre, 5-bardzo dobre):

4 kobiety odpowiedziały, że materiały szkoleniowe były dobre, a 1 kobieta uznała, że średnio zadowolające.

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna:

Wszystkie uczestniczki udzieliły odpowiedzi. 3 kobiety odpowiedziały, że wszystkie części szkolenia były przydatne, 1 kobieta odpowiedziała, że najbardziej przydatna była część dot. nauki programów Word i Excel, 1 kobieta uznała, że najbardziej przydatna była część dot. pracy z Internetem oraz zakładanie e-maila i pisanie dokumentów przydatnych do podjęcia pracy.

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie: (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

Wszystkie uczestniczki szkolenia odpowiedziały, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy oraz sposób prowadzenia zajęć był na bardzo wysokim poziomie.

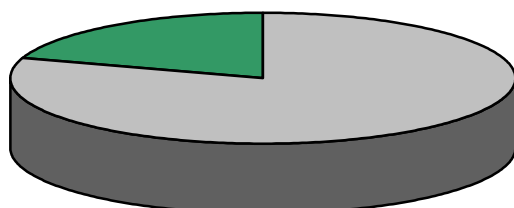
1 kobieta dodatkowo zauważyła, że wykłady prowadzone były w sposób interesujący i zrozumiały.

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3-średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

4 kobiety uznały, że szkolenie spełniło ich oczekiwania, a 1 kobieta uznała, że szkolenie przerosło jej oczekiwania.

Dodatkowo 1 kobieta wyraziła uwagę, że zdobyte przez nią umiejętności już zaczyna wykorzystywać w pracy i znacznie ułatwiają jej sposób współpracy z kontrahentami.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



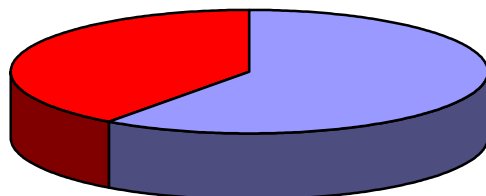
■ spełniło oczekiwania 80%

■ przerosło oczekiwania 20%

7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

3 kobiety uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy, a 2 kobiety uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy.

Dodatkowo 1 kobieta wyraziła uwagę, że zdobyte przez nią umiejętności już zaczyna wykorzystywać w pracy i znacznie ułatwiają jej sposób współpracy z kontrahentami.



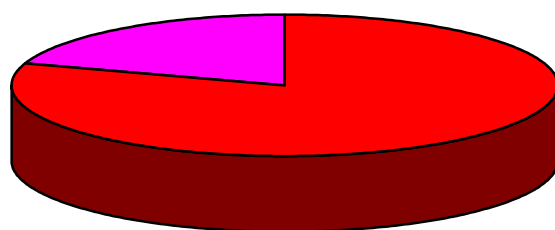
■ przydatna 60%

■ bardzo przydatna 40%

8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać):

4 kobiety uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie znacznie wpływać na poziom ich aktywności zawodowej, a 1 kobieta uznała, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo wpływać na poziom jej aktywności zawodowej.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

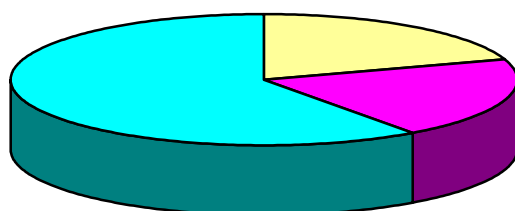


■ będzie znacznie wpływać na poziom aktywności zawodowej 80%

■ będzie bardzo wpływać na poziom aktywności zawodowej 20%

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka):

1 kobieta wystawiła ocenę dobrą za szkolenia, 1 kobieta wystawiła ocenę bardzo dobrą za szkolenie, a 3 kobiety wystawiły ocenę bardzo wysoką za szkolenie.



■ dobra 20%

■ bardzo dobra 20%

■ bardzo wysoka 60%

6.2.3 Badanie szkolenia z języka angielskiego

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu szkolenia z języka angielskiego. W szkoleniu brało udział 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn). Szkolenie ukończyło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) i te osoby wypełniły ankietę ewaluacyjną.

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (sala wykładowa, sprzęt i atmosfera na zajęciach; (1-niezadowolająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)?

Sala wykładowa: 3 osoby, w tym 1 mężczyzna uznały, że sala wykładowa była na dobrym poziomie, a 8 osób (7 kobiet i 1 mężczyzna) odpowiedziało, że sala wykładowa była na bardzo dobrym poziomie.

Sprzęt: 3 osoby, w tym 1 mężczyzna odpowiedziały, że sprzęt używany w trakcie szkolenia był na dobrym poziomie, a 7 osób (6 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że był na bardzo dobrym poziomie.

Atmosfera na zajęciach: 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyzn) odpowiedziało, że atmosfera na zajęciach była bardzo dobra.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia:

Udzielono 8 odpowiedzi, spośród których 5 kobiet odpowiedziało, że szkolenie trwało odpowiednio długo, a 3 osoby, w tym 1 mężczyzna, odpowiedziało, że szkolenie trwało odpowiednio krótko.

Udzielono 9 odpowiedzi. Wszystkie 9 osób (8 kobiet i 1 mężczyzna) odpowiedziało, że program szkolenia był odpowiedni.

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowolające, 2-mało zadowolające, 3-średnio zadowolające, 4-dobre, 5-bardzo dobre):

3 osoby, w tym 1 mężczyzna, odpowiedziały, że materiały szkoleniowe były dobre. 8 osób, w tym 1 mężczyzna, odpowiedziało, że materiały szkoleniowe były bardzo dobre.

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna:

Udzielono 9 odpowiedzi, spośród których 7 osób odpowiedziało, że wszystkie części szkolenia były przydatne, a 2 osoby odpowiedziały, że najbardziej przydatna była część dot. podróży.

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko):

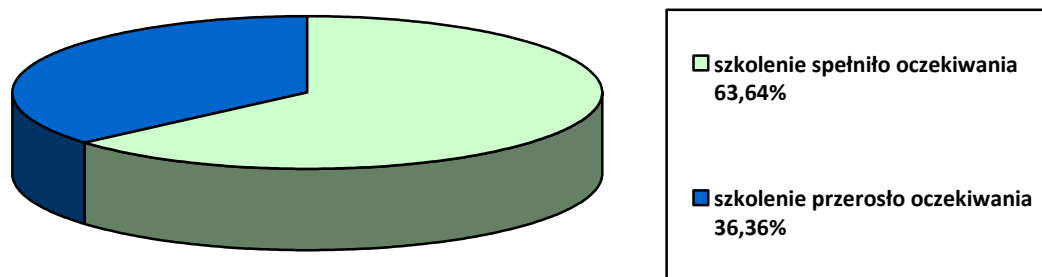
Wszyscy uczestnicy szkolenia odpowiedzieli, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy był na bardzo wysokim poziomie.

10 osób (9 kobiet oraz 1 mężczyzna) odpowiedziało, że sposób prowadzenia zajęć był na bardzo wysokim poziomie, a tylko 1 mężczyzna odpowiedział, że sposób prowadzenia zajęć był na bardzo dobrym poziomie.

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3-średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

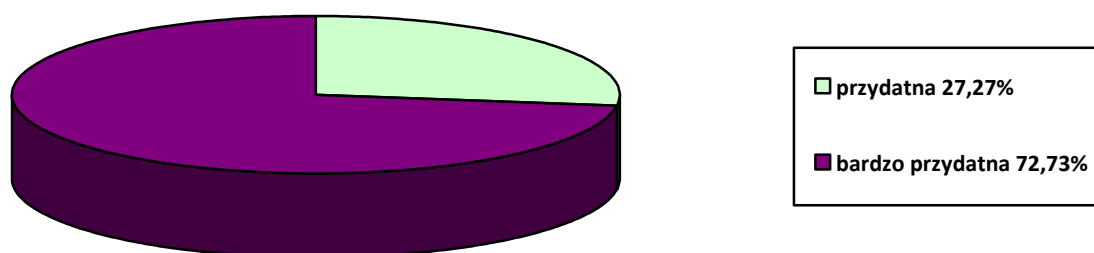
7 kobiet uznało, że szkolenie spełniło ich oczekiwania, a 4 osoby (2 kobiety i 2 mężczyzn) uznały, że szkolenie przerosło ich oczekiwania.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

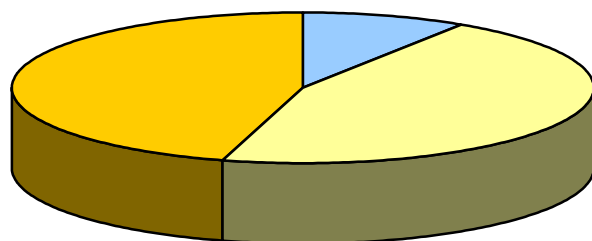
3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia będzie przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy, a 8 osób (7 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia będzie bardzo przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy.



8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3-będzie średnio wpływać, 4-będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać):

1 kobieta uznała, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie średnio wpływać na poziom jej aktywności zawodowej. 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie znacznie wpływać na poziom ich aktywności zawodowej, a 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo wpływać na poziom ich aktywności zawodowej.

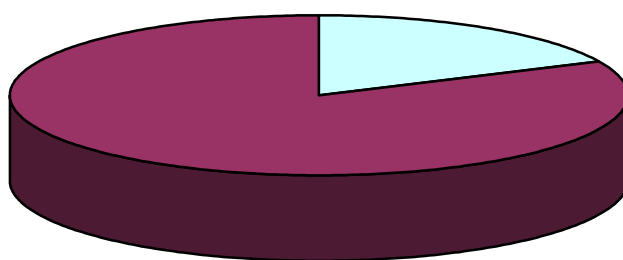
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



- będzie średnio wpływać na poziom aktywności zawodowej 9,1%
- będzie znacznie wpływać na poziom aktywności zawodowej 45,45%
- będzie bardzo wpływać na poziom aktywności zawodowej 45,45%

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka):

2 osoby (1 kobieta oraz 1 mężczyzna) wystawiły ocenę bardzo dobrą za szkolenie, a 9 osób (8 kobiet i 1 mężczyzna) wystawiło ocenę bardzo wysoką za szkolenie.



- bardzo dobra 18,18%
- bardzo wysoka 81,82%

6.2.4 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w seminarium równościowym

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu seminarium równościowego, w którym brało udział 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn). 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn) wypełniło ankietę ewaluacyjną. Poniżej zaprezentowano odpowiedzi na pytania.

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani?

- **TAK** – 16 osób, w tym 2 mężczyzn,
- **NIE** – 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że materiał omawiany w trakcie szkolenia była przekazywany w sposób zrozumiały.

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że w trakcie szkolenia żadnych zajęć nie było za mało.

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wszystkie osoby uznały, że żadne zajęcia nie były zbędne w programie szkolenia.

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

- **TAK** – 16 osób, w tym 2 mężczyzn,
- **NIE** – 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że liczba godzin szkolenia była wystarczająca.

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

Wszystkie osoby odpowiedziały, że nic nie należy zmieniać w przyszłości w organizacji tego typu szkolenia.

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5 (1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Wszystkie osoby oceniły szkolenia na najwyższą ocenę 5.

Ocena poszczególnych aspektów szkolenia była następująca:

- Organizacja: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- Program: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- warunki lokalowe: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- jakość pomocy dydaktycznych: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- wykładowcy: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- catering: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- atmosfera podczas szkolenia: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- przydatność w dalszym rozwoju zawodowym: 15 osób (13 kobiet i 2 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 1 kobieta przyznała ocenę dobrą.

6.3 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie (ankieta ewaluacyjna projektu)

Badanie zostało przeprowadzone w formie ankiety ewaluacyjnej po zakończeniu wszystkich form wsparcia przez Beneficjentów Ostatecznych. Projekt ukończyło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn) i wszystkie osoby wypełniły ankietę. Ankieta miała na celu zebranie opinii nt. zrealizowanego projektu w celu dokonania oceny zrealizowanego projektu oraz zbadania poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w projekcie.

Spośród 16 osób wypełniających ankietę, 1 mężczyzna oraz 4 kobiety nie odznaczyli odpowiedzi dot. szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. pomimo, że nim uczestniczyli.

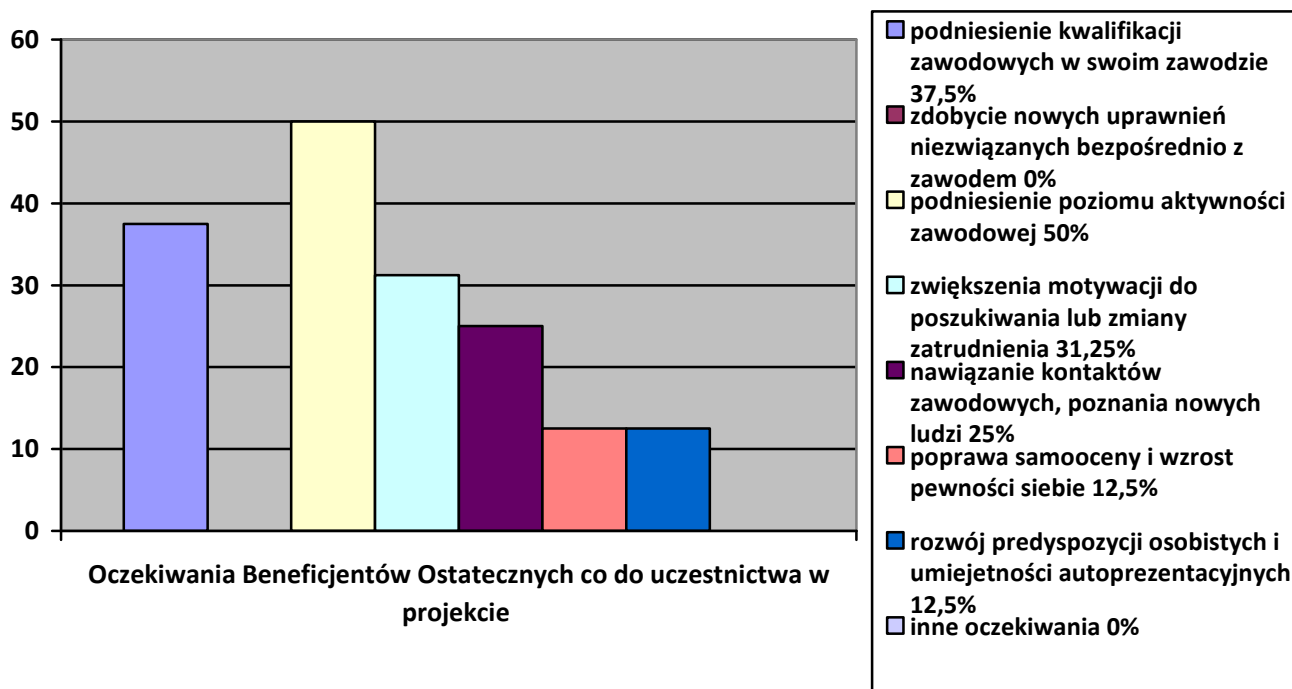
Pytanie 1: Czy miał/a Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

Tak – 15 osób (14 kobiet i 1 mężczyzna),
Nie – 1 mężczyzna.

Pytanie 2: Jeśli tak, to czego oczekiwał/a Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie? (proszę zaznaczyć 3 najważniejsze odpowiedzi)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Podniesienie kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie – 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna),
- Zdobywanie nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem – 0 osób,
- Podniesienie poziomu aktywności zawodowej – 8 osób (7 kobiet i 1 mężczyzna),
- Zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia – 5 kobiet,
- Nawiązanie kontaktów zawodowych, poznanie nowych ludzi – 4 osoby (3 kobiety, 1 mężczyzna),
- Poprawa samooceny i wzrost pewności siebie – 2 kobiety,
- Rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 2 kobiety,
- Inne – 0 osób.



3: Formy wsparcia w projekcie, w których Pan/Pani uczestniczył/a:

Spośród 16 osób, które ukończyły udział w projekcie 11 osób (12 kobiet i 1 mężczyzna) wskazało, że uczestniczyło w szkoleniu z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy.

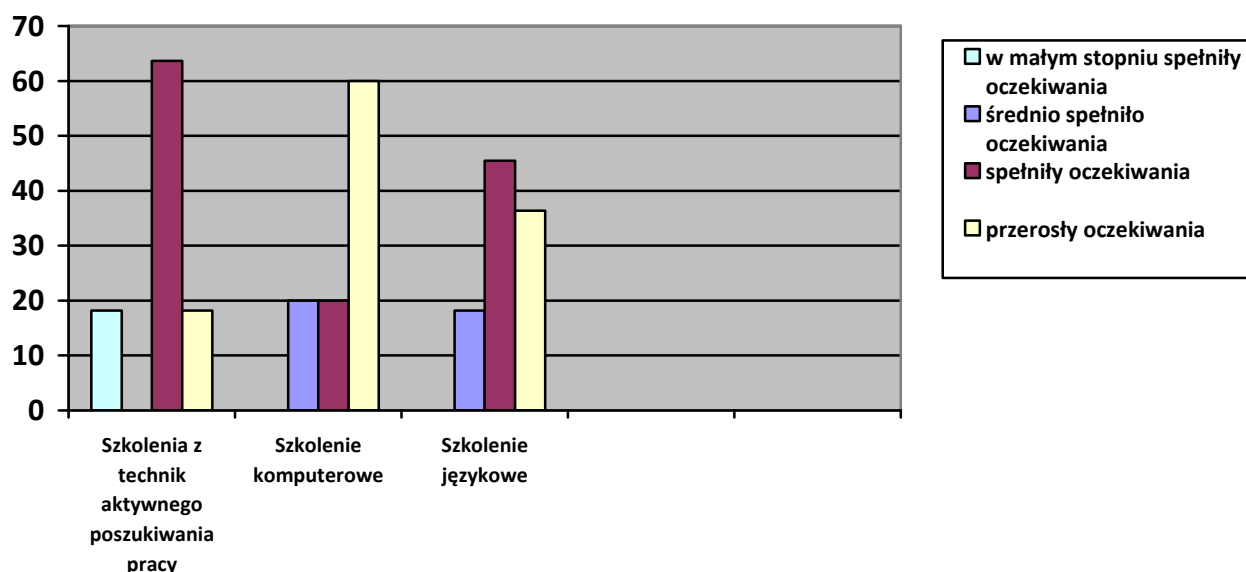
5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) nie odznaczyło udziału w szkoleniu z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy, pomimo, że w nich uczestniczyli.

5 kobiet wskazało, że uczestniczyło w szkoleniach komputerowych.

11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) wskazało, że uczestniczyło w szkoleniu z języka angielskiego.

4: W jakim stopniu formy wsparcia, w których Pan/Pani uczestniczył/a spełniły Pana/Pani oczekiwania? (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (10 kobiet i 1 mężczyzna), z czego:

- 2 kobiety uznały, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy w małym stopniu spełniły ich oczekiwania.
- 7 osób (6 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy spełniło ich oczekiwania.
- 2 kobiety uznały, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy przerosło ich oczekiwania.

Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliło 5 kobiet, z czego:

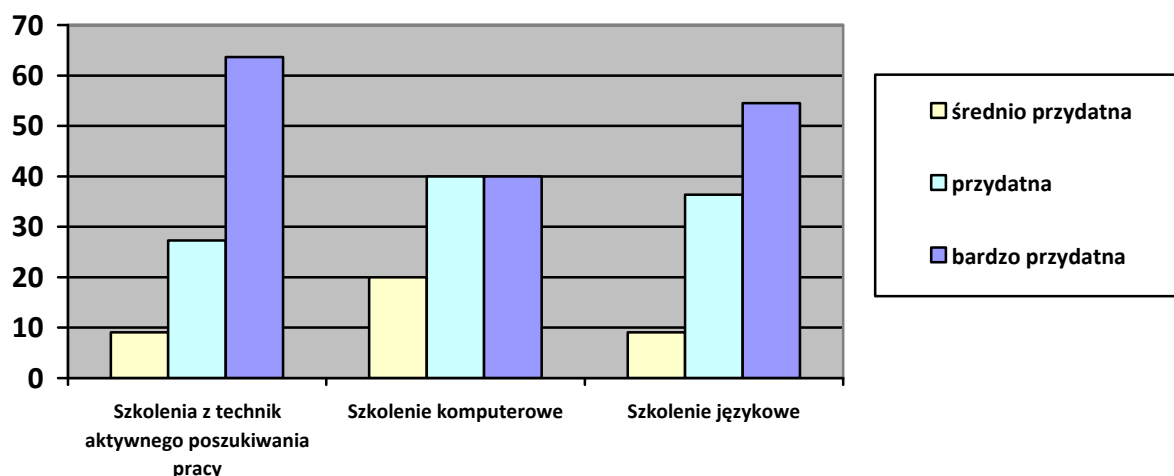
- 1 kobieta uznała, że szkolenie z zakresu obsługi komputera w średnim stopniu spełniło jej oczekiwania,
- 1 kobieta uznała, że szkolenie z zakresu obsługi komputera spełniło jej oczekiwania,
- 3 kobiety uznały, że szkolenie z zakresu obsługi komputera przerosło ich oczekiwania.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn), z czego:

- 2 kobiety uznały, że szkolenie z języka angielskiego średnio spełniło ich oczekiwania,
- 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że szkolenie z języka angielskiego spełniło ich oczekiwania,
- 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że szkolenie z języka angielskiego przerosło ich oczekiwania.

5: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia jest przydatna w Pana/Pani sytuacji na rynku pracy? (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (10 kobiet i 1 mężczyzna), z czego:

- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest średnio przydatna w jej sytuacji na rynku pracy,
- 3 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy,
- 7 osób (6 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest bardzo przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliło 5 kobiet, z czego:

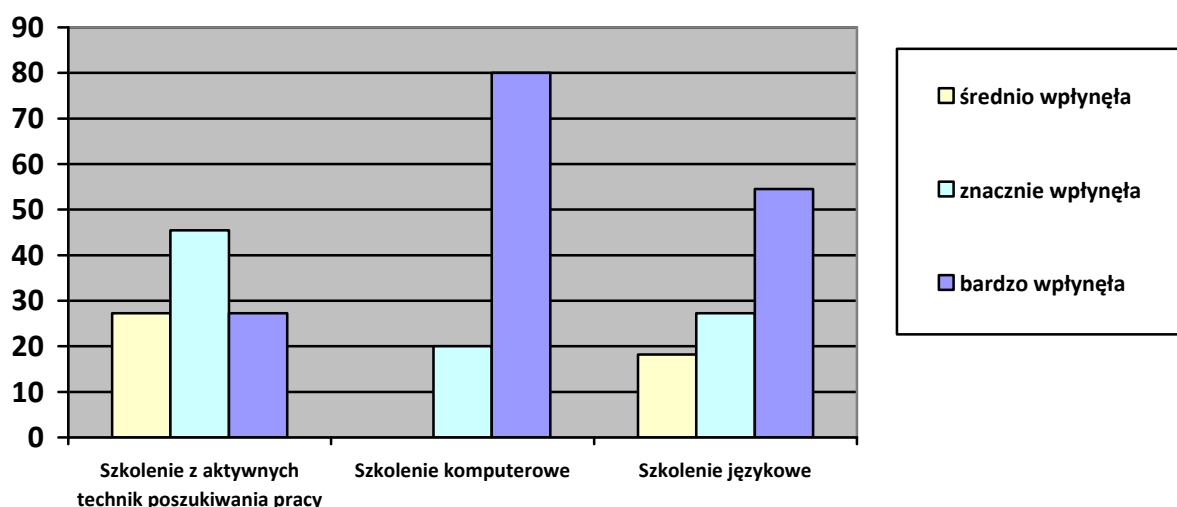
- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera jest średnio przydatna w jej sytuacji na rynku pracy,
- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy,
- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera jest bardzo przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn), z czego:

- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego jest średnio przydatna w jej sytuacji na rynku pracy,
- 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy,
- 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego jest bardzo przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

6: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia wpłynęła na Pana/Pani poziom aktywności zawodowej (1-w ogóle nie wpłynęła, 2-wpłynęła w małym stopniu, 3-średnio wpłynęła, 4-znacznie wpłynęła, 5-bardzo wpłynęła):

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (10 kobiet i 1 mężczyzna), z czego:

- 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z zakresu poradnictwa zawodowego w średnio wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej,
- 5 kobiet uznało, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z zakresu poradnictwa zawodowego znacznie wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej,
- 3 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z zakresu poradnictwa zawodowego bardzo wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.

Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliło 5 kobiet, z czego:

- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera znacznie wpłynęła na jej poziom aktywności zawodowej,
- 4 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera bardzo wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.

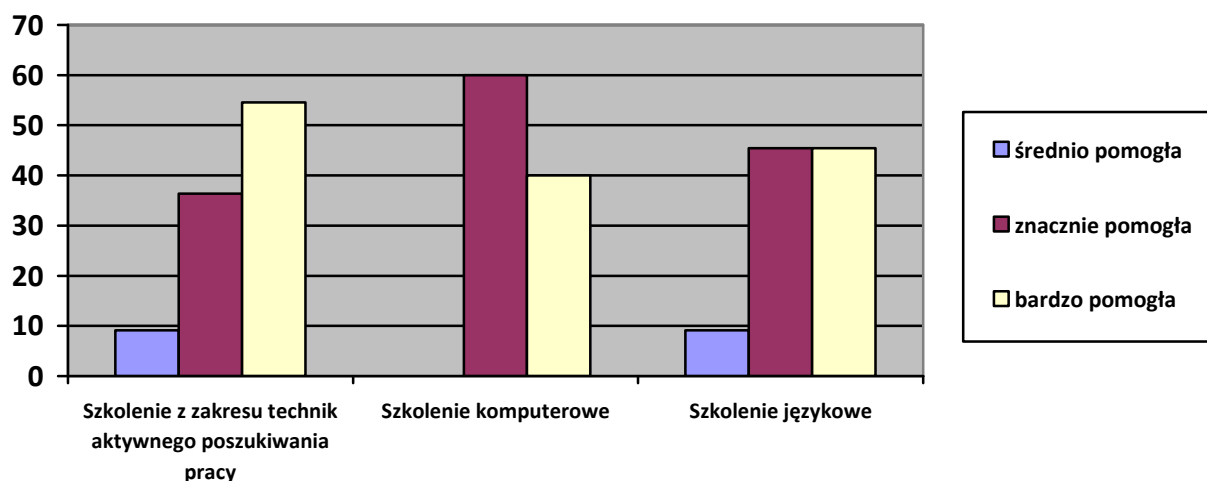
Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn), z czego:

- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego średnio wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.
- 3 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego znacznie wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.
- 6 osób (4 kobiety i 2 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego bardzo wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.

7: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia pomogła Panu/Pani w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu kwalifikacji zawodowych (1- w ogóle nie

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

pomogła, 2-pomogła w małym stopniu, 3-średnio pomogła, 4-znacznie pomogła, 5-bardzo pomogła):



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (10 kobiet i 1 mężczyzna), z czego:

- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy średnio pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu jej kwalifikacji zawodowych,
- 4 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy znacznie pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych,
- 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy bardzo pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliło 5 kobiet, z czego:

- 3 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera znacznie pomogła w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych,
- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera bardzo pomogła w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn), z czego:

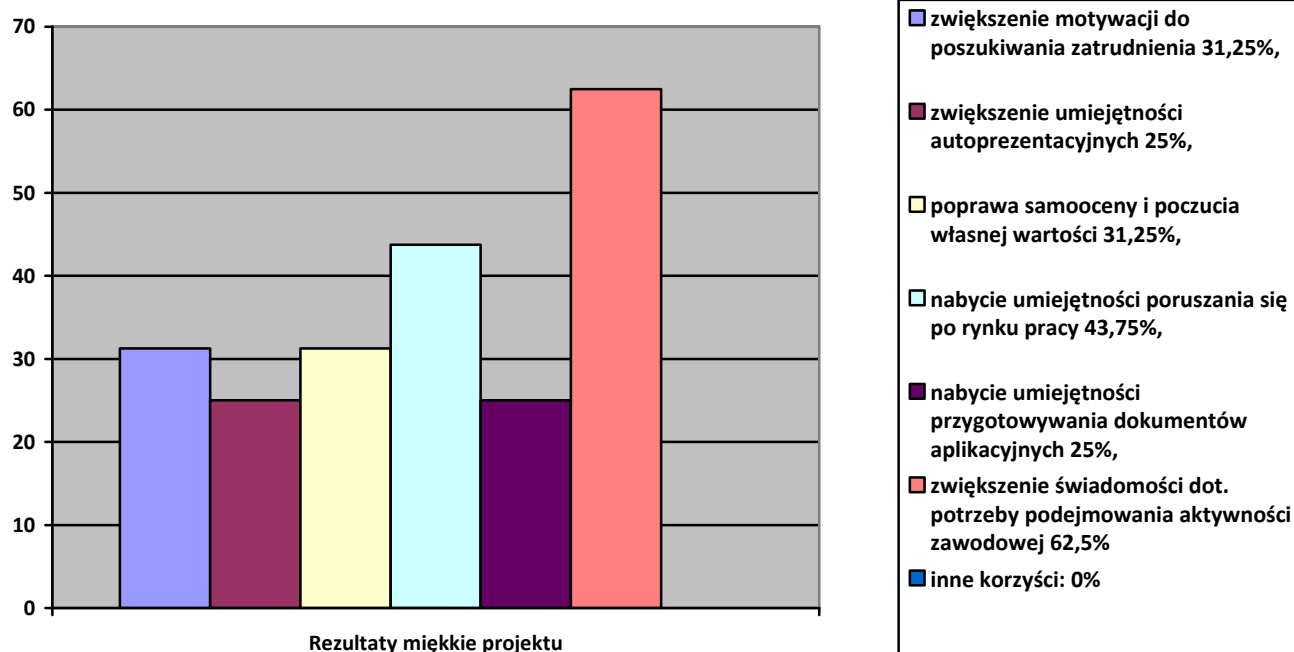
- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego średnio pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu jej kwalifikacji zawodowych,
- 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego znacznie pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu jej kwalifikacji zawodowych,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego bardzo pomogła w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

- zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia – 5 osób (4 kobiety, 1 mężczyzna),
- zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych – 4 kobiety,
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości – 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy – 7 osób (6 kobiet, 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych – 4 kobiety,
- zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej – 10 osób (9 kobiet, 1 mężczyzna),
- inne korzyści – 0 osób.



Odpowiedzi na to pytanie udzieliło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn).

10 osób (62,5%), w tym 9 kobiet i 1 mężczyzna, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyła się ich świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej.

Pyt.9: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety poprzez udział w projekcie uzyskały szansę na podniesienie poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

zdecydowanie tak – 7 kobiet,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

raczej tak – 9 osób (7 kobiet, 2 mężczyzn),
raczej nie – 0 osób,
zdecydowanie nie – 0 osób.

Pyt. 10. Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej po zakończeniu udziału w projekcie:

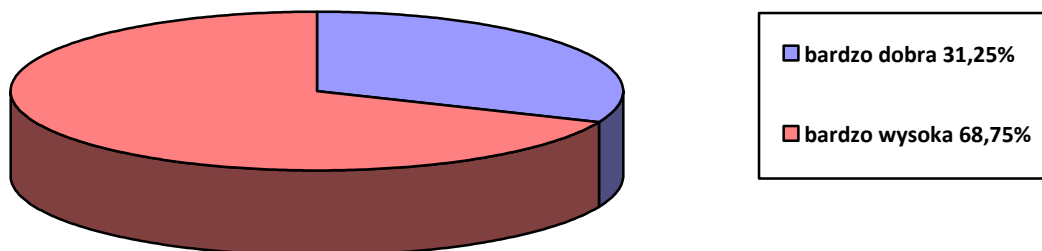
7 osób (43,75%), w tym 6 kobiet i 1 mężczyzna, uznało, że projekt miał pozytywny wpływ na poziom ich aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zmieniły zdanie nt. znaczenia aktywności zawodowej. Poziom aktywności zawodowej jest bardzo ważnym czynnikiem w życiu zawodowym. Kobiety te zamierzają poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć.

7 osób (43,75%), w tym 6 kobiet i 1 mężczyzna, uznały, że projekt miał bardzo duży wpływ na poziom ich aktywności zawodowej. Projekt dał im możliwość rozwoju własnej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zwiększył się poziom ich aktywności zawodowej. Osoby te aktywność zawodową zamierzają traktować jak „inwestycję”, która w przyszłości zapewni im możliwość ciągłego rozwoju.

2 kobiety zaznaczyły inną odpowiedź, jednak nie opisały w jaki sposób projekt miał wpływ na poziom ich aktywności zawodowej.

11: Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena projektu (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

5 kobiet wystawiło ocenę bardzo dobrą za realizację projektu
11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) wystawiło ocenę bardzo wysoką.



7. Rezultaty twarde i miękkie projektu

Rezultaty twarde projektu zostały zmierzone dla każdej formy wsparcia.

1. Warsztaty z technik aktywnego poszukiwania pracy. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie warsztatu oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu warsztatów przez co najmniej 10 osób, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Warsztaty z technik aktywnego poszukiwania pracy ukończyło 16 osób, co stanowiło 160% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 60% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, wszystkie osoby

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

uzyskały Certyfikat ukończenia warsztatów wydany przez Agencję Poradnictwa Zawodowego Apus (nr certyfikatu 968/4) – realizatora projektu.

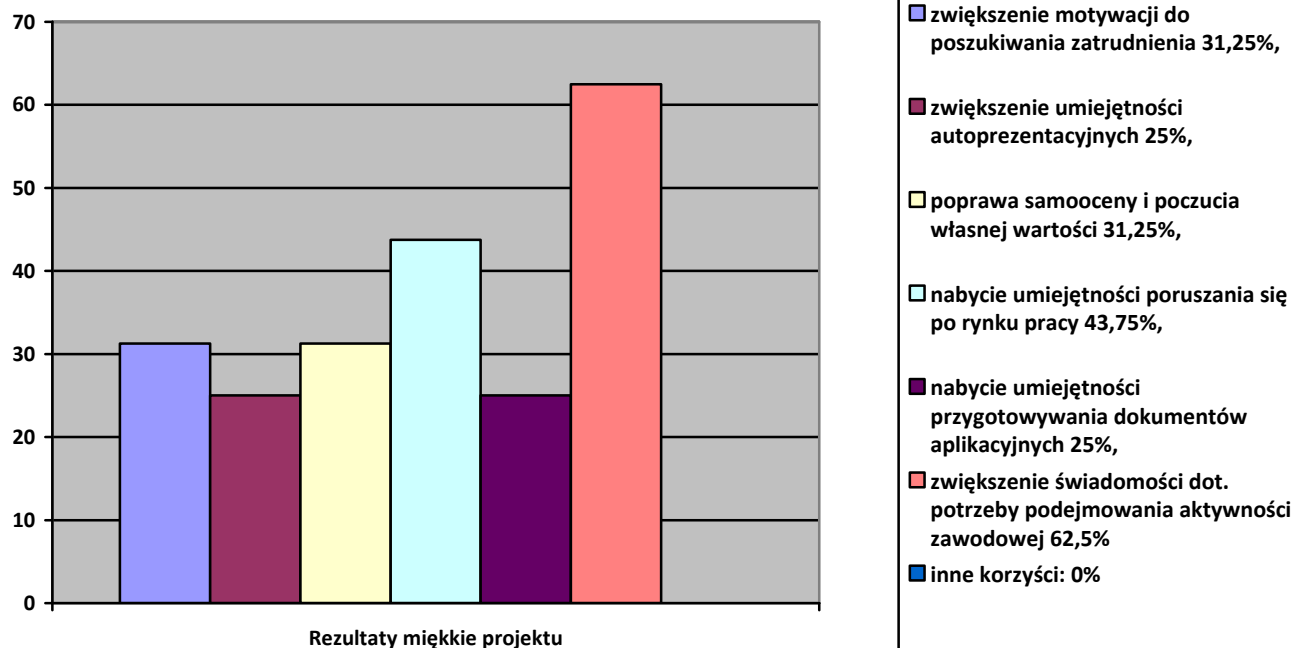
2. Szkolenia z zakresu obsługi komputera. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie szkolenia, zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi, zdanie egzaminu wewnętrznego oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia przez co najmniej 4 osoby, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Szkolenie z zakresu obsługi komputera ukończyło 5 osób, co stanowiło 125% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 25% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, 5 osób uzyskało Zaświadczenie o ukończeniu warsztatów, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216).
3. Szkolenia z języka angielskiego. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie szkolenia, zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi zwrotami w języku angielskim, zdanie egzaminu końcowego oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia przez co najmniej 8 osób, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Szkolenie z języka angielskiego ukończyło 11 osób, co stanowiło 137,5% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 37,5% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, 11 osób uzyskało Zaświadczenie o ukończeniu warsztatów, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216).

Rezultaty miękkie zostały zmierzone po zakończeniu wszystkich form wsparcia, w trakcie ankiety ewaluacyjnej całego projektu, poprzez pytanie nr 8 w tej ankiecie. Poniżej został zaprezentowany stopień osiągnięcia rezultatów miękkich.

Pytanie 8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

- zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia – 5 osób (4 kobiety, 1 mężczyzna),
- zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych – 4 kobiety,
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości – 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy – 7 osób (6 kobiet, 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych – 4 kobiety,
- zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej – 10 osób (9 kobiet, 1 mężczyzna),
- inne korzyści – 0 osób.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Odpowiedzi na to pytanie udzieliło 16 osób (14 kobiet i 2 mężczyzn).

10 osób (62,5%), w tym 9 kobiet i 1 mężczyzna, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyła się ich świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej.

8. Podsumowanie i wnioski

Uzyskane wyniki badań pozwalają stwierdzić, iż Beneficjenci Ostateczni projektu „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Mykanów” wysoko ocenili jego realizację i byli zadowoleni z uczestnictwa w tym projekcie.

Beneficjenci Ostateczni wysoko ocenili poszczególne formy wsparcia, jakimi były szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy, szkolenia z zakresu obsługi komputera, szkolenia z języka angielskiego oraz seminarium równościowe. Uznali, że formy wsparcia, w których uczestniczyli, spełniły ich oczekiwania, ale były również osoby, które uznały, że formy wsparcia przerosły ich oczekiwania.

Beneficjenci Ostateczni ocenili organizację poszczególnych form wsparcia, tj. sale wykładowe, sprzęt, materiały szkoleniowe na dobrym oraz bardzo dobrym poziomie. Bardzo wysoko została oceniona atmosfera panująca na zajęciach. Wysokie oraz bardzo wysokie oceny uzyskali trenerzy prowadzący poszczególne zajęcia, zarówno za przygotowanie merytoryczne, jak i sposób prowadzenia zajęć.

Beneficjenci Ostateczni uznali, że udział w poszczególnych formach wsparcia znacznie lub bardzo wpłynął na poziom ich aktywności zawodowej. Większość Beneficjentów Ostatecznych uznała, że cały projekt miał pozytywny wpływ na poziom ich aktywności zawodowej. Po zakończeniu udziału w projekcie zamierzają poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Beneficjenci Ostateczni przyznali ocenę bardzo dobrą oraz bardzo wysoką za realizację projektu.

W większości przypadków, Beneficjenci Ostateczni uznali, iż dzięki udziałowi w projekcie zdobyli wiedzę, która pomogła im zdobyć, odnowić lub podnieść kwalifikacje zawodowe. Dodatkowo uznali, że zdobyta wiedza jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

Dzięki udziałowi w projekcie, Beneficjenci Ostateczni zwiększyli swoją świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej, nabyli umiejętności poruszania się po rynku pracy oraz poprawili poziom samooceny i poczucia własnej wartości.

Po analizie przeprowadzonych badań ewaluacyjnych można stwierdzić, że osiągnięto rezultaty twarde i miękkie, cele szczegółowe oraz cel ogólny, które postawiono na początku realizacji projektu.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Załączniki – wzory ankiet

Załącznik Nr 1

Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie

Szanowni Państwo,

Zapraszam do udziału w badaniu ankietowym dotyczącym Państwa udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Mykanów” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.3. Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich.

Badanie jest anonimowe i zajmie Państwu kilka minut. Ma ono na celu zebranie opinii dotyczącej poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich oraz oczekiwań Państwa, co do udziału w ww. projekcie.

- ☐ Kobieta
☐ Mężczyzna

Pytanie 1: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej: (proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)

- ☐ Nie potrafię być aktywnym zawodowo.
☐ Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w żadnych formach aktywności zawodowej.
☐ Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek – jestem aktywny/a na miarę moich możliwości i posiadanego czasu.
☐ Bardzo chętnie i często uczestniczę w różnych formach aktywności zawodowej. Sam/a poszukuję możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej.
☐ Aktywność zawodową traktuję jak „inwestycję”, która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju.
☐ Inna odpowiedź (jaka?)

Pytanie 2: Czy ma Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

- ☐ tak
☐ nie

Pytanie 3: Jeśli tak, to czego oczekuje Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie? (proszę wybrać tylko trzy najważniejsze odpowiedzi)

- ☐ podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie,
☐ zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem,
☐ podniesienia poziomu aktywności zawodowej,
☐ zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia,
☐ nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi,
☐ poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie,
☐ rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych,
☐ inne oczekiwania (jakie?)

Pytanie 4: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

- ☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak
☐ raczej nie

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

☐ zdecydowanie nie

Pytanie 5: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zwiększeniu umiejętności poruszania się po rynku pracy:

- ☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak
☐ raczej nie
☐ zdecydowanie nie

Pytanie 6: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zdobyciu /odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych:

- ☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak
☐ raczej nie
☐ zdecydowanie nie

Pytanie 8. Czy Pana/Pani zadaniem potrzebna jest realizacja projektów mających na celu podniesienie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich?

- ☐ tak
☐ nie

Pytanie 9: Jeżeli tak, jak ocenia Pan/Pani zasadność realizacji tego typu projektów dla mieszkańców obszarów wiejskich: (proszę wybrać tylko jedną odpowiedź)

- ☐ Poprawiają sytuację mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie dopasowania ich kwalifikacji zawodowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy.
☐ Podnoszą poziom aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich.
☐ Wpływają pozytywnie na rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych.
☐ W niewielkim stopniu zmieniają sytuację na rynku pracy.
☐ Projekty tego typu nie mają żadnego wpływu na sytuację na rynku pracy.
☐ Inna odpowiedź (jaka?)

Dodatkowe uwagi i propozycje dot. zakresu i sposobu realizacji projektu:

.....
.....

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 2

ANKIETA EWALUACYJNA DOT. WARSZTATÓW AKTYWNEGO POSZUKIWANIA PRACY

Płeć K / M Rok urodzenia

Wykształcenie:.....

Prosimy Pana/Panią o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania :

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani? TAK / NIE

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

.....
.....
.....

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

.....
.....
.....

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

TAK / NIE Jeśli nie, to dlaczego?

.....
.....
.....

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

.....
.....
.....

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5

(1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik do ankiety OCENA SZKOLENIA

Prosimy dokonać własnej oceny szkolenia w skali stopniowej od 1 do 5 (1 -ocena najniższa, 5 - najwyższa):

Proszę ocenić poszczególne aspekty szkolenia:	OCENA				
organizacja	1	2	3	4	5
program	1	2	3	4	5
warunki lokalowe	1	2	3	4	5
jakość pomocy dydaktycznych	1	2	3	4	5
wykładowcy	1	2	3	4	5
catering	1	2	3	4	5
atmosfera podczas szkolenia	1	2	3	4	5
przydatność w dalszym rozwoju zawodowym	1	2	3	4	5

Pana/i sugestie, uwagi i pomysły na podniesienie jakości przyszłych treningów (np. sprawy organizacyjne, materiały dydaktyczne, kadra pedagogiczna itp.)

.....

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3
ANKIETA EWALUACYJNA DOT. SZKOLENIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

miejsce szkolenia:

data:

imię i nazwisko trenera:

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (1-niezadowolająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

sala wykładowa 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

sprzęt 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

atmosfera na zajęciach 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia

Szkolenie trwało: ☐ zbyt długo ☐ odpowiednio długo ☐ zbyt krótko

Program był: ☐ zbyt przeładowany ☐ odpowiedni ☐ za mało nasycony

Uwagi:

.....

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowolająco, 2-mało zadowolająco, 3-średnio zadowolająco, 4-dobre, 5-bardzo dobre)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna

.....

.....

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

..... Przygotowanie merytoryczne 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Sposób prowadzenia zajęć 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uwagi.....

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

Metryczka:

- ☐ Kobieta (osoba pracująca)
- ☐ Kobieta (osoba niepracująca)
- ☐ Mężczyzna (osoba pracująca)
- ☐ Mężczyzna (osoba niepracująca)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 4

ANKIETA EWALUACYJNA DOT. SZKOLENIA Z ZAKRESU OBSŁUGI KOMPUTERA

miejsce szkolenia:

data:

imię i nazwisko trenera:

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (1-niezadowolająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

sala wykładowa 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

sprzęt 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

atmosfera na zajęciach 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia

Szkolenie trwało: ☐ zbyt długo ☐ odpowiednio długo ☐ zbyt krótko

Program był: ☐ zbyt przeładowany ☐ odpowiedni ☐ za mało nasycony

Uwagi:

.....

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowolająco, 2-mało zadowolająco, 3-średnio zadowolająco, 4-dobre, 5-bardzo dobre)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna

.....

.....

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

..... Przygotowanie merytoryczne 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Sposób prowadzenia zajęć 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi.....

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi:

.....

7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

.....

Metryczka:

- ☐ Kobieta (osoba pracująca)
- ☐ Kobieta (osoba niepracująca)
- ☐ Mężczyzna (osoba pracująca)
- ☐ Mężczyzna (osoba niepracująca)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 5

ANKIETA EWALUACYJNA DOT. SEMINARIUM RÓWNOŚCIOWEGO

Płeć K / M Rok urodzenia

Wykształcenie:.....

Prosimy Pana/Panią o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania :

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani? TAK / NIE

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

.....
.....
.....

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

.....
.....
.....

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

TAK / NIE Jeśli nie, to dlaczego?

.....
.....
.....

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

.....
.....
.....

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5

(1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik do ankiety OCENA SZKOLENIA

Prosimy dokonać własnej oceny szkolenia w skali stopniowej od 1 do 5 (1 -ocena najniższa, 5 - najwyższa):

Proszę ocenić poszczególne aspekty szkolenia:	OCENA				
organizacja	1	2	3	4	5
program	1	2	3	4	5
warunki lokalowe	1	2	3	4	5
jakość pomocy dydaktycznych	1	2	3	4	5
wykładowcy	1	2	3	4	5
catering	1	2	3	4	5
atmosfera podczas szkolenia	1	2	3	4	5
przydatność w dalszym rozwoju zawodowym	1	2	3	4	5

Pana/i sugestie, uwagi i pomysły na podniesienie jakości przyszłych treningów (np. sprawy organizacyjne, materiały dydaktyczne, kadra pedagogiczna itp.)

.....

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 6

Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie (ankieta ewaluacyjna projektu)

Szanowni Państwo,

Zapraszam do udziału w badaniu ankietowym dot. Państwa udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Mykanów”. Badanie jest anonimowe i zajmie Państwu kilka minut. Ma ono na celu zebranie Państwa opinii nt. zrealizowanego projektu. Proszę o wypełnienie ankiety zgodnie z Państwa odczuciami, co posłuży Projektodawcy do oceny zrealizowanego projektu oraz zbadania poziomu Państwa zadowolenia z udziału w projekcie.

- ☐ Kobieta
☐ Mężczyzna

Pyt.1: Czy miał/a Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

- ☐ tak
☐ nie

Pyt.2: Jeśli tak, to czego oczekiwał/a Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie?

(proszę zaznaczyć **trzy** najważniejsze odpowiedzi)

- ☐ podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie
☐ zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem
☐ podniesienia poziomu aktywności zawodowej
☐ zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia
☐ nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi
☐ poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie
☐ rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych
☐ inne oczekiwania (jakie?)

Pyt. 3: Formy wsparcia w projekcie, w których Pan/Pani uczestniczył/a:

- ☐ szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy
☐ szkolenie komputerowe
☐ szkolenie językowe (język angielski)

Pyt.4: W jakim stopniu formy wsparcia, w których Pan/Pani uczestniczył/a spełniły Pana/Pani oczekiwania? (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie komputerowe 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie językowe (język angielski) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

Pyt.5: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia jest przydatna w Pana/Pani sytuacji na rynku pracy? (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie komputerowe 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie językowe (język angielski) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pyt.6: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia wpłynęła na Pana/Pani poziom aktywności zawodowej

(1-w ogóle nie wpłynęła, 2-wpłynęła w małym stopniu, 3-średnio wpłynęła, 4-znacznie wpłynęła, 5-bardzo wpłynęła)

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie komputerowe 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie językowe (język angielski) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

Pyt.7: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia pomogła Panu/Pani w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu kwalifikacji zawodowych

(1- w ogóle nie pomogła, 2-pomogła w małym stopniu, 3-średnio pomogła, 4-znacznie pomogła, 5-bardzo pomogła):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie komputerowe 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Szkolenie językowe (język angielski) 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

Pyt.8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

- ☐ zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia,
- ☐ zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych,
- ☐ poprawa samooceny i poczucia własnej wartości,
- ☐ nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy,
- ☐ nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych,
- ☐ zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej,
- ☐ inne korzyści (jakie?)

Pyt.9: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety poprzez udział w projekcie uzyskały szansę na podniesienie poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

☐ zdecydowanie tak ☐ raczej tak ☐ raczej nie ☐ zdecydowanie nie

Pyt.10: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej po zakończeniu udziału w projekcie (proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź):

- ☐ Projekt miał negatywny wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie obniżył się poziom mojej aktywności zawodowej. Nie potrafię być aktywnym zawodowo.
- ☐ Projekt nie miał żadnego wpływu na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie poziom mojej aktywności nie zmienił się. Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek. Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w dodatkowych formach aktywności zawodowej.
- ☐ Projekt miał pozytywny wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zmieniłam/em zdanie nt. znaczenia aktywności zawodowej. Poziom aktywności zawodowej jest bardzo ważnym czynnikiem w życiu zawodowym. Zamierzam poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć.
- ☐ Projekt miał bardzo duży wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. Projekt dał mi możliwość rozwoju własnej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zwiększył się poziom mojej

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

aktywności zawodowej. Aktywność zawodową zamierzam traktować jak „inwestycję”, która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju.

☐ Inna odpowiedź (jaka?)

Pyt.11: Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena projektu (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Uwagi

Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia, sugestie dot. projektu:

.....