Raport z ewaluacji projektu „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka”

Współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich
Działanie 6.3. Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich

Częstochowa, 29.12.2011 r.

SPIS TREŚCI

1. Opis projektu

2. Przedmiot ewaluacji

3. Przyjęte kryteria ewaluacji

4. Próba badawcza

5. Metody badawcze

6. Wyniki badań

6.1 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie

6.2 Badanie efektywności form wsparcia:

6.2.1 Badanie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy

6.2.2 Badanie szkolenia z zakresu obsługi komputera

6.2.3 Badanie szkolenia z języka angielskiego

6.2.4 Badanie seminarium równościowego

6.3 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie

7. Rezultaty twarde i miękkie projektu

8. Podsumowanie i wnioski

9. Załączniki – wzory ankiet

1. Opis projektu

Projekt „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka" miał zasięg lokalny, a wsparcie kierowane było do 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn) zamieszkujących Gminę Wręczyca Wielka, zarówno pozostających bez zatrudnienia, jak i pracujących. Do projektu mogli przystąpić zarówno mężczyźni, jak i kobiety.

Celem ogólnym projektu była aktywizacja zawodowa mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka, poprawa ich zdolności do zatrudnienia lub utrzymanie dotychczasowego zatrudnienia oraz rozwój usług aktywizacyjnych na terenie gminy.

Cele szczegółowe to: zmotywowanie Beneficjentów Ostatecznych do aktywnego poszukiwania pracy w sektorach pozarolniczych, aktualizacja i zmiana kwalifikacji osób pracujących zgodnie z oczekiwaniami pracodawców, wzrost kompetencji Beneficjentów Ostatecznych w zakresie znajomości języka angielskiego lub posługiwania się komputerem, utrzymanie aktywności zawodowej osób pracujących na runku pracy, nadążanie za zmianami dokonującymi się na regionalnym rynku pracy.

Projekt miał ułatwić osobom pozostającym bez pracy wejście na rynek pracy i zwiększyć ich szansę zatrudnienia w sektorach pozarolniczych, natomiast osobom pracującym miał pozwolić na aktualizację kwalifikacji zawodowych, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców.

Wybrano taką grupę docelową ze względu na ich trudną sytuację na rynku pracy, wymagającą zwiększenia zarówno umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, jak i uzupełnienia posiadanych kwalifikacji zawodowych.

W projekcie zaoferowano szkolenia z zakresu kompetencji kluczowych, których celem jest zwiększenie zdolności Beneficjentów Ostatecznych do zatrudnienia, jak również szkolenia aktywizacyjne, które w istotny sposób przyczyniają się do zwiększenia umiejętności dotarcia do wybranej grupy pracodawców. Szkolenia zostały dobrane do zgłaszanych przez mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka potrzeb edukacyjnych. Ponadto, zaoferowano seminarium równościowe, mające na celu zwiększenie świadomości pracowników i pracodawców Gminy Wręczyca Wielka nt. elastycznych form zatrudnienia, jakie są różnice między poszczególnymi formami, jakie są korzyści dla pracodawców i pracowników, jakie trudności występują we wdrażaniu poszczególnych form.

Realizacja projektu zakładała dwutorową formę pomocy, każdy Beneficjent Ostateczny został objęty szkoleniami z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy (20 godzin), następnie miał do wyboru szkolenia z zakresu obsługi komputera (100 godzin) bądź szkolenie z języka angielskiego (100 godzin). W rezultacie każdy Beneficjent Ostateczny miał otrzymać 120 godzin wsparcia.

2. Przedmiot ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji było badanie poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka".

Ewaluacja prowadzona była na bieżąco w trakcie realizacji projektu.

Poziom zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych był mierzony w zakresie m.in.: oceny zajęć pod względem organizacyjnym, oceny atmosfery zajęć, oceny trenerów prowadzących zajęcia, poziomu zadowolenia z poszczególnych zajęć, otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz przydatności zdobytej wiedzy w ich sytuacji na rynku pracy.

Ewaluację projektu przeprowadzono zgodnie z definicją ewaluacji zawartą w Rozporządzeniu Rady UE nr 1083/2006, która brzmi: ***Ewaluacja jest definiowana jako osąd (ocena) wartości interwencji publicznej dokonany przy uwzględnieniu odpowiednich kryteriów (skuteczności, efektywności, użyteczności, trafności i trwałości) i standardów. Osąd dotyczy zwykle potrzeb, jakie muszą być zaspokojone wyniku interwencji oraz osiągniętych efektów. Ewaluacja oparta jest na specjalnie w tym celu zebranych zinterpretowanych informacjach za pomocą odpowiedniej metodologii.***

Za ewaluację przyjmuje się systematyczną i obiektywną ocenę projektu, tj. jego założeń, procesu realizacji i rezultatów pod względem stosowności, skuteczności, trwałości, efektywności, a także użyteczności podjętych w jego ramach działań. Ewaluacja powinna dostarczyć rzetelnych i przydatnych informacji o obiekcie badania wspierając w ten sposób proces decyzyjny oraz wszystkich osób zaangażowanych w realizację projektu.

Zasadniczym celem ewaluacji jest stałe ulepszanie skuteczności i efektywności interwencji publicznej, rozumianej nie tylko w kategoriach pozytywnych skutków społecznych lub gospodarczych związanych bezpośrednio z danym projektem, lecz także zwiększania przejrzystości i promowania działań podejmowanych przez władze publiczne.

3. Przyjęte kryteria ewaluacji

Kryterium rzetelności – ewaluację przeprowadzono zgodnie ze standardami (postawiono pytania badawcze, dobrano metody badawcze, skonstruowano narzędzie badawcze, dobrano próbę badawczą, zebrano wyniki badań).
Kryterium wykonalności - ewaluacje przeprowadzono w sposób precyzyjny.
Kryterium przyzwoitości - ewaluację przeprowadzono w sposób uczciwy.
Kryterium przydatności - ewaluacja dostarczyła informacji o osiągniętych rezultatach projektu.

4. Próba badawcza

1. Na moment „wejścia do projektu”:

Liczba Beneficjentów Ostatecznych: 15 osób, w tym 11 kobiet oraz 4 mężczyzn.

Wykształcenie:
1. podstawowe – 0 osób,
2. zawodowe – 1 mężczyzna,
3. średnie – 6 kobiet,
4. wyższe – 8 osób (5 kobiet i 3 mężczyzn).

Miejsce zamieszkania: wieś – 15 osób

Status na rynku pracy:
1. 9 osób pracujących (w tym 2 mężczyzn)
2. 3 kobiety bezrobotne, w tym 1 kobieta długotrwale bezrobotna,
3. 3 osoby nieaktywne zawodowo (w tym 2 mężczyzn).

2. Na moment „wyjścia z projektu”:

Liczba Beneficjentów Ostatecznych: 15 osób, w tym 11 kobiet oraz 4 mężczyzn.

Wykształcenie:
5. podstawowe – 0 osób,
6. zawodowe – 1 mężczyzna,
7. średnie – 5 kobiet,
8. wyższe – 9 osób (6 kobiet i 3 mężczyzn).

Miejsce zamieszkania: wieś – 15 osób

Status na rynku pracy:
4. 10 osób pracujących (w tym 2 mężczyzn)
5. 2 kobiety bezrobotne,
6. 3 osoby nieaktywne zawodowo (w tym 2 mężczyzn).

W trakcie realizacji projektu zrezygnowała 1 kobieta z udziału w projekcie i na jej miejsce została zrekrutowana kolejna uczestniczka.

5. Metody badawcze

W badaniu ewaluacyjnym zastosowano metodę ilościową oraz ankietę ewaluacyjną. Dla potrzeb niniejszych badań skonstruowano kwestionariusze składające się z pytań zamkniętych, półotwartych oraz otwartych.

Do projektu zrekrutowano 15 osób (11 kobiet oraz 4 mężczyzn). W trakcie realizacji projektu zrezygnowała 1 kobieta z udziału w projekcie i na jej miejsce została zrekrutowana kolejna uczestniczka. Wszystkie zrekrutowane osoby wypełniły ankietę przed rozpoczęciem udziału w poszczególnych formach wsparcia w projekcie (16 osób, w tym 4 mężczyzn).

15 osób (11 kobiet oraz 4 mężczyzn) wzięło udział w szkoleniu z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Po zakończeniu warsztatów, w październiku 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. 15 osób (11 kobiet oraz 4 mężczyzn) ukończyło szkolenie i wypełniło ankietę.

W szkoleniu z zakresu obsługi komputera wzięły udział 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna). Po zakończeniu szkolenia, w grudniu 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) ukończyło szkolenie i wszystkie wypełniły ankietę.

W szkoleniu z języka angielskiego wzięło udział 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn). Szkolenie ukończyło 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn). Po zakończeniu szkolenia, w grudniu 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. Wszystkie osoby wypełniły ankietę.

W ramach projektu zorganizowano dodatkowo seminarium równościowe, w którym wzięło udział 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), na zakończenie którego wypełniono ankietę ewaluacyjną.

Na zakończenie udziału w projekcie, w grudniu 2011 r., Beneficjenci Ostateczni wypełnili ankietę podsumowującą wszystkie formy wsparcia i ocenili poziom zadowolenia z udziału w projekcie. Ankietę wypełniło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), ponieważ projekt ukończyło 15 osób.

6. Wyniki badań

6.1 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie

Badanie zostało przeprowadzone przed rozpoczęciem zajęć w projekcie i miało celu zebranie opinii dotyczącej poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich oraz oczekiwań uczestników, co do udziału w projekcie. Ankietę wypełniło 16 osób (12 kobiet i 4 mężczyzn), tj. ankietę wypełniła również uczestniczka, która zakwalifikowała się do projektu, po rezygnacji 1 kobiety.

Poniżej zaprezentowano odpowiedzi na poszczególne pytania.

Pytanie 1: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej:

- Nie potrafię być aktywnym zawodowo – 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna).
- Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w żadnych formach aktywności zawodowej – 1 kobieta.
- Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek – jestem aktywny/a na miarę moich możliwości i posiadanego czasu – 2 kobiety.
- Bardzo chętnie i często uczestniczę w różnych formach aktywności zawodowej. Sam/a poszukuję możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej – 7 osób (5 kobiet i 2 mężczyzn).
- Aktywność zawodową traktuję jak „inwestycję", która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju – 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna).
- Inna odpowiedź (jaka?) – 0 osób.

Spośród 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), które udzieliły odpowiedzi na to pytanie, 7 osób (43,75%) określiło, że bardzo chętnie i często uczestniczą w różnych formach aktywności zawodowej oraz sami poszukują możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej. 2 osoby uznały, że nie potrafią być aktywne zawodowo, a 1 kobieta uznała, że posiadana przez nią wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające i nie musi już uczestniczyć w żadnych formach aktywności zawodowej.

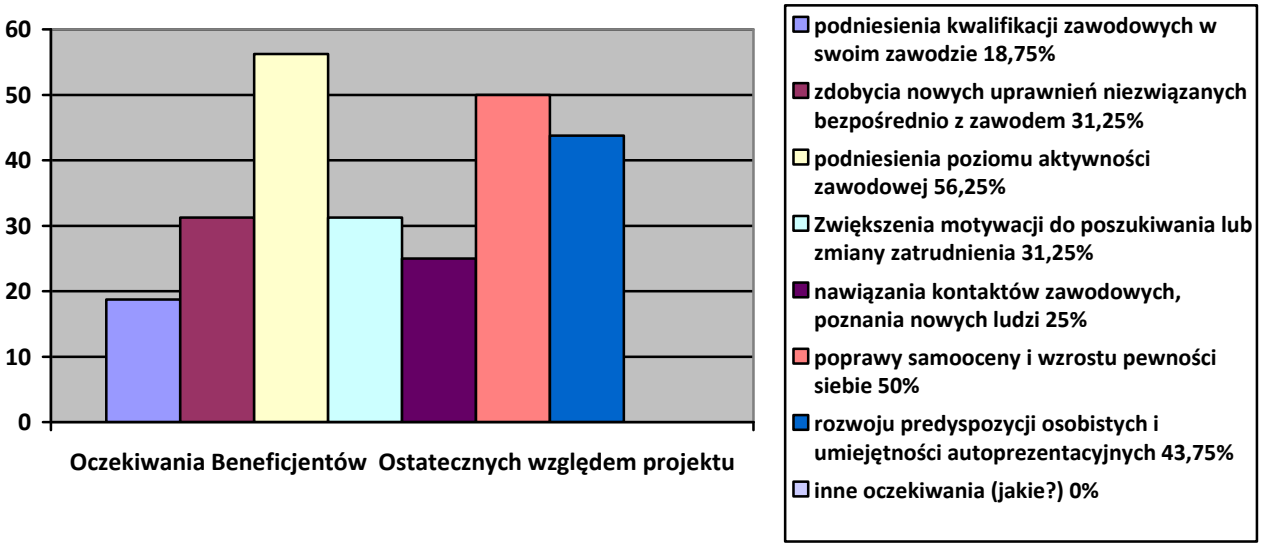
Pytanie 2: Czy ma Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

Tak – 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn),
Nie – 1 kobieta.

Pytanie 3: Czego oczekuje Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie?

- Podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie – 3 osoby, w tym 2 kobiety i 1 mężczyzna,
- Zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem – 5 kobiet,
- Podniesienia poziomu aktywności zawodowej – 9 osób, w tym 7 kobiet i 2 mężczyzn,
- Zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia – 5 osób, w tym 4 kobiety i 1 mężczyzna,
- Nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi – 4 osoby, w tym 2 kobiety i 2 mężczyzn,
- Poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie – 8 osób, w tym 5 kobiet i 3 mężczyzn,
- Rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 7 osób, w tym 4 kobiety i 3 mężczyzn,
- Inne oczekiwania (jakie?) – 0 osób.

Poniższy wykres prezentuje odpowiedzi na pytanie.



9 osób (56,25%), w tym 2 mężczyzn, oczekiwało podniesienia poziomu aktywności zawodowej.
8 osób (50%), w tym 3 mężczyzn, oczekiwało poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie.
7 osób (43,75%), w tym 3 mężczyzn, oczekiwało rozwoju swoich predyspozycji osobistych oraz umiejętności autoprezentacyjnych.

Pytanie 4: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

zdecydowanie tak – 3 kobiety,
raczej tak – 7 osób (4 kobiety oraz 3 mężczyzn),
raczej nie – 6 osób (5 kobiet oraz 1 mężczyzna),
zdecydowanie nie – 0 osób.

7 osób, w tym 3 mężczyzn, uznało, że kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują raczej niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych.
6 osób, w tym 1 mężczyzna, uznało, że kobiety zamieszkujące obszary wiejskie raczej nie wykazują niższego poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych.

Pytanie 5: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zwiększeniu umiejętności poruszania się po rynku pracy:

zdecydowanie tak – 6 osób (5 kobiet oraz 1 mężczyzna),
raczej tak – 9 osób (6 kobiet oraz 3 mężczyzn),
raczej nie – 0 osób,
zdecydowanie nie – 1 kobieta.

9 osób, w tym 3 mężczyzn, uznało, że szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy raczej pomagają w zwiększeniu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich.
1 kobieta uznała, że szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy zdecydowanie nie pomagają w zwiększeniu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich.

Pytanie 6: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zdobyciu /odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych:

zdecydowanie tak – 11 osób (8 kobiet oraz 3 mężczyzn),
raczej tak – 5 osób (4 kobiety oraz 1 mężczyzna),
raczej nie – 0 osób,
zdecydowanie nie – 0 osób.

Aż 11 osób, w tym 3 mężczyzn, uznało, że szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego zdecydowanie pomagają w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych mieszkańców obszarów wiejskich. Żadna osoba nie wskazała negatywnej odpowiedzi.

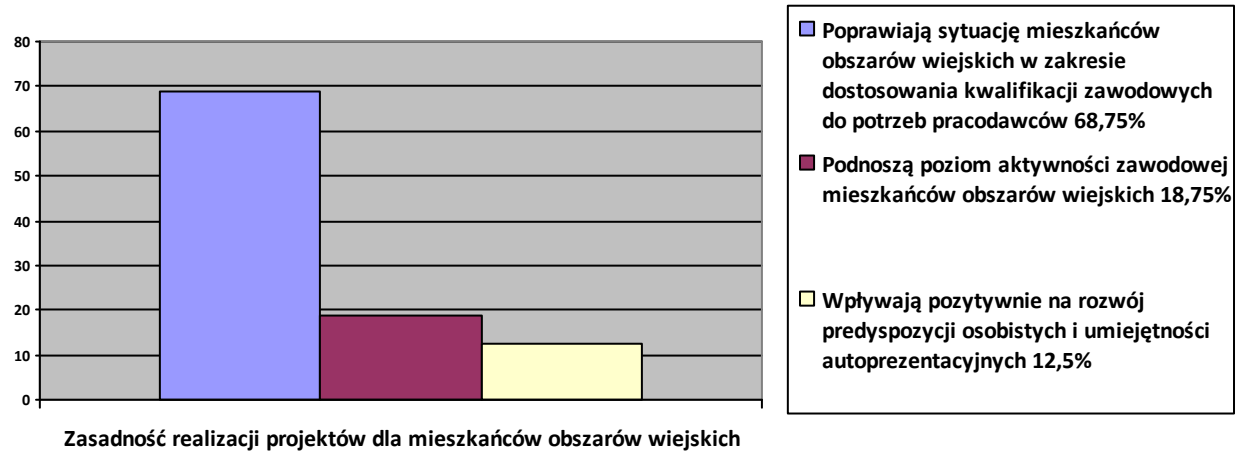
Pytanie 7: Czy Pana/Pani zadaniem potrzebna jest realizacja projektów mających na celu podniesienie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich?

Wszystkie 16 osób, w tym 4 mężczyzn, stwierdziło, że dla mieszkańców obszarów wiejskich potrzebna jest realizacja projektów dotyczących podnoszenia poziomu ich aktywności zawodowej.

Pytanie 8: Jeżeli tak, jak ocenia Pan/Pani zasadność realizacji tego typu projektów dla mieszkańców obszarów wiejskich:

- Poprawiają sytuację mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie dostosowania kwalifikacji zawodowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy – 11 osób (8 kobiet oraz 3 mężczyzn),
- Podnoszą poziom aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich – 3 kobiety,
- Wpływają pozytywnie na rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 2 osoby (1 kobieta oraz 1 mężczyzna),
- W niewielkim stopniu zmienią sytuację na rynku pracy – 0 osób,
- Projekty tego typu nie mają żadnego wpływu na sytuację na rynku pracy – 0 osób,
- Inna odpowiedź (jaka?) – 0 osób.

Poniższy wykres prezentuje odpowiedzi na pytanie.



Zasadność realizacji projektów dla mieszkańców obszarów wiejskich

Spośród 16 ankietowanych, 11 osób (68,75%), w tym 3 mężczyzn uznało, iż projekty skierowane do mieszkańców obszarów wiejskich poprawiają ich sytuację w zakresie dostosowania kwalifikacji zawodowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy do potrzeb pracodawców.

6.2 Badanie efektywności form wsparcia

6.2.1 Badanie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy.

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu szkolenia z technik aktywnego poszukiwania pracy. W szkoleniu brało udział 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn) i wszyscy wypełnili ankietę.

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani?

- **TAK –** 15 osób, w tym 4 mężczyzn,
- **NIE –** 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że materiał omawiany w trakcie szkolenia była przekazywany z zrozumiały sposób.

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że w trakcie szkolenia żadnych zajęć nie było za mało.

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że żadne zajęcia nie były zbędne w programie szkolenia.

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

- **TAK –** 15 osób, w tym 4 mężczyzn,
- **NIE –** 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że liczba godzin szkolenia była wystarczająca.

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

Wszystkie osoby odpowiedziały, że nic nie należy zmieniać w przyszłości w organizacji tego typu szkolenia.

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5 (1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

13 osób (9 kobiet i 4 mężczyzn) oceniło szkolenia na najwyższą ocenę 5. Tylko 2 kobiety oceniły szkolenie na ocenę dobrą.

Ocena poszczególne aspekty szkolenia była następująca:

- Organizacja: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- Program: 14 osób (10 kobiet oraz 4 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 1 kobieta przyznała ocenę dobrą,
- warunki lokalowe: 12 osób (8 kobiet oraz 4 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, a 3 kobiety przyznały ocenę dobrą,
- jakość pomocy dydaktycznych: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- wykładowcy: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- catering: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- atmosfera podczas szkolenia: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- przydatność w dalszym rozwoju zawodowym: 13 osób (10 kobiet oraz 3 mężczyzn) przyznało ocenę najwyższą, 1 kobieta przyznała ocenę dostateczną, a 1 mężczyzna przyznał ocenę dobrą.

6.2.2 Badanie szkolenia z zakresu obsługi komputera.

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu szkolenia z zakresu obsługi komputera. W szkoleniu brały udział 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna). Szkolenie ukończyło 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) i wszystkie wypełniły ankietę ewaluacyjną.

1. **Jak oceniają Państwo organizację szkolenia** (sala wykładowa, sprzęt i atmosfera na zajęciach; 1-niezadowalająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

Sala wykładowa: 1 mężczyzna odpowiedział, że sala wykładowa była na dobrym poziomie, a 2 kobiety odpowiedziały, że sala wykładowa była na bardzo dobrym poziomie.

Sprzęt: 1 mężczyzna odpowiedział, że sprzęt używany w trakcie szkolenia był na dobrym poziomie, a 2 kobiety odpowiedziały, że sprzęt był na bardzo dobrym poziomie.

Atmosfera na zajęciach: 1 mężczyzna odpowiedział, że atmosfera panująca na zajęciach była dobra, a 2 kobiety odpowiedziały, że atmosfera panująca na zajęciach była bardzo dobra.

2. **Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia:**

Na temat czasu trwania szkolenia udzielono 2 odpowiedzi. Kobieta i mężczyzna uznali, że szkolenie trwało odpowiednio długo.

Na temat programu szkolenia udzielono 3 odpowiedzi. Wszyscy uznali, że program szkolenia był odpowiedni.

3. **Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia** (1-niezadowalające, 2-mało zadowalające, 3-średnio zadowalające, 4-dobre, 5-bardzo dobre):

2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) odpowiedziały, że materiały szkoleniowe były dobre, a 1 kobieta uznała, że bardzo dobre.

4. **Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna:**

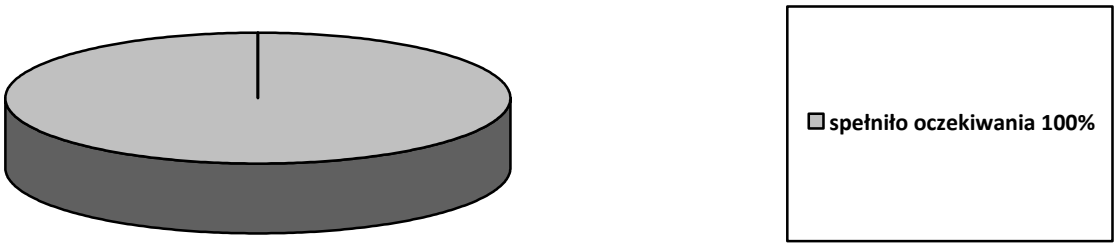
Mężczyzna odpowiedział, że wszystkie części szkolenia były bardzo przydatne, a 1 kobieta odpowiedziała, że najbardziej przydatna była nauka Excela.

5. **Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie:** (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

Mężczyzna uznał, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy oraz sposób prowadzenia zajęć był na bardzo dobrym poziomie, a 2 kobiety odpowiedziały, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy oraz sposób prowadzenia zajęć był na bardzo wysokim poziomie.

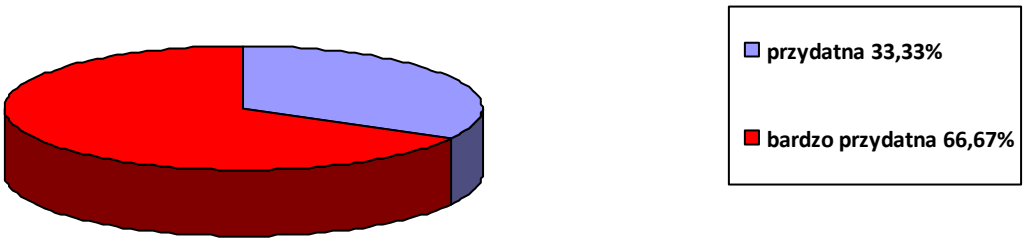
6. **W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania** (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

Wszyscy uczestnicy szkolenia uznali, że szkolenie spełniło ich oczekiwania.



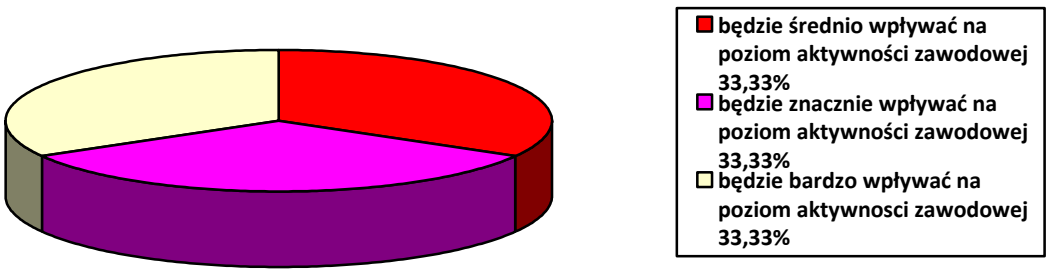
7. **Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy** (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

Mężczyzna uznał, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku jego sytuacji na rynku pracy, a 2 kobiety uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy.



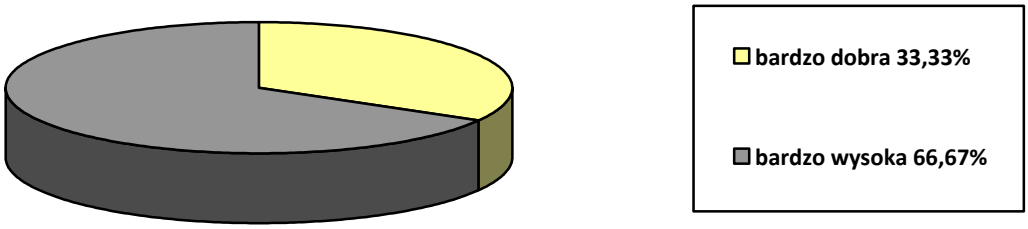
8. **Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej** (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać):

Mężczyzna uznał, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie średnio wpływać na poziom jego aktywności zawodowej.
1 kobieta uznała, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie znacznie wpływać na poziom jej aktywności zawodowej.
1 kobieta uznała, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo wpływać na poziom jej aktywności zawodowej



9. **Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia** (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka):

Mężczyzna wystawił ocenę bardzo dobrą za szkolenie, a 2 kobiety wystawiły ocenę bardzo wysoką za szkolenie.



6.2.3 Badanie szkolenia z języka angielskiego

W szkoleniu wzięło udział 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn). Po zakończeniu szkolenia, w grudniu 2011 r., została przeprowadzona ankieta dot. poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w szkoleniu. Wszystkie osoby, które ukończyły szkolenie wypełniły ankietę.

1. **Jak oceniają Państwo organizację szkolenia** (sala wykładowa, sprzęt i atmosfera na zajęciach; (1-niezadowalająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)?

Sala wykładowa: 1 mężczyzna uznał, że sala wykładowa była na dobrym poziomie, a 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, że sala wykładowa była na bardzo dobrym poziomie.

Sprzęt: 1 mężczyzna uznał, że sprzęt używany w trakcie szkolenia był ma dobrym poziomie, a 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, że sprzęt używany w trakcie szkolenia był na bardzo dobrym poziomie.

Atmosfera na zajęciach: wszyscy uczestnicy szkolenia odpowiedzieli, że atmosfera na zajęciach była bardzo dobra.

2. **Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia:**

Na temat czasu trwania szkolenia udzieliły odpowiedzi wszystkie osoby. 1 mężczyzna odpowiedział, że szkolenie trwało zbyt długo. 5 osób, w tym 1 mężczyzna, uznało, że szkolenie trwało odpowiednio długo. 6 osób, w tym 1 mężczyzna, uznało, że szkolenie trwało zbyt krótko.

Na temat programu szkolenia udzieliło odpowiedzi 11 osób (8 kobiet i 3 mężczyzn). 2 mężczyzna odpowiedział, że program szkolenia był zbyt przeładowany, a 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyzn) odpowiedziało, że program szkolenia był odpowiedni.

3. **Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia** (1-niezadowalające, 2-mało zadowalające, 3-średnio zadowalające, 4-dobre, 5-bardzo dobre):

2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że materiały szkoleniowe były na dobrym poziomie, a 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyzn) odpowiedziało, że materiały szkoleniowe były bardzo dobre.

4. **Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna:**

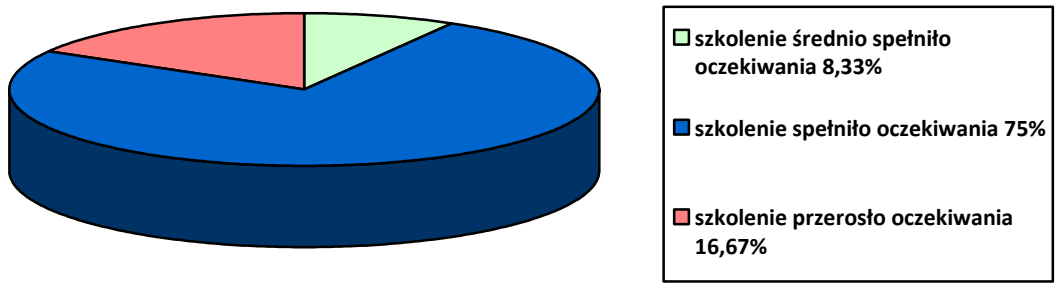
Na to pytanie odpowiedziało 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyzn). 5 osób (3 kobiety i 2 mężczyzn) uznało, że całe szkolenie było przydatne. 1 kobieta odpowiedziała, że najbardziej przydatne było poznawanie nowych słówek i listeningi, 2 kobiety uznały, że najbardziej przydatne były ćwiczenia gramatyczne, 1 kobieta uznała, że najbardziej przydatne było słownictwo, wymowa i słuchanie nagrań.

5. **Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie** (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko):

1 mężczyzna uznał, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy oraz sposób prowadzenia zajęć był na bardzo dobrym poziomie, a pozostałe 11 osób (9 kobiet i 2 mężczyzn) odpowiedziało, że przygotowanie merytoryczne wykładowcy oraz sposób prowadzenia zajęć był na bardzo wysokim poziomie.

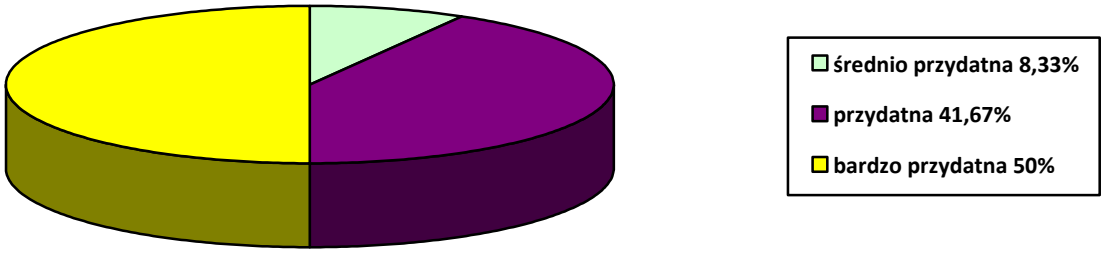
6. **W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania** (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

1 mężczyzna uznał, że szkolenie średnio spełniło jego oczekiwania, 9 osób (7 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, że szkolenie spełniło ich oczekiwania, a 2 kobiety uznały, że szkolenie przerosło ich oczekiwania.



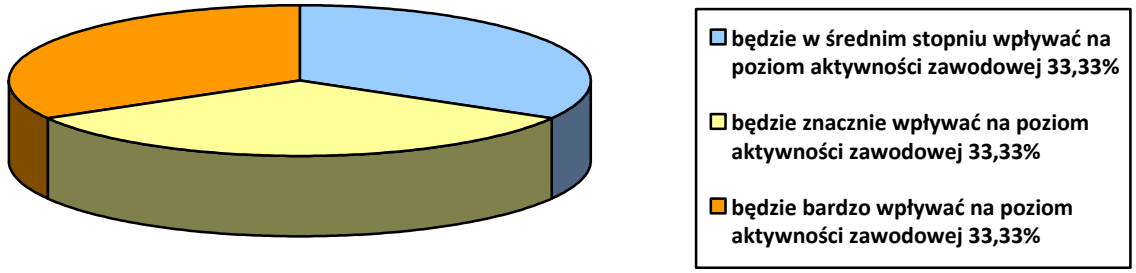
7. **Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy** (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

1 mężczyzna uznał, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia będzie średnio przydatna w przypadku jego sytuacji na rynku pracy. 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia będzie przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy. 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia będzie bardzo przydatna w przypadku ich sytuacji na rynku pracy.



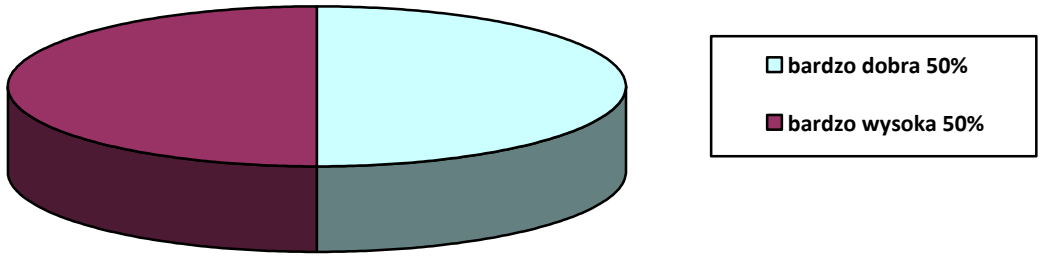
8. **Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej** (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać):

4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie średnio wpływać na poziom ich aktywności zawodowej. 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie znacznie wpływać na poziom ich aktywności zawodowej. 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie bardzo wpływać na poziom ich aktywności zawodowej.



9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka):

6 osób (4 kobiety i 2 mężczyzn) wystawiło ocenę bardzo dobrą za szkolenie, a 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) wystawiło ocenę bardzo wysoką za szkolenie.



6.2.4 Badanie seminarium równościowego

Badanie zostało przeprowadzone po zakończeniu seminarium równościowego, w którym brało udział 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn). 14 osób (11 kobiet i 3 mężczyzn) wypełniło ankietę ewaluacyjną. Poniżej zaprezentowano odpowiedzi na pytania.

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani?

- **TAK –** 14 osób, w tym 3 mężczyzn,

- **NIE –** 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że materiał omawiany w trakcie szkolenia była przekazywany z zrozumiały sposób.

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że w trakcie szkolenia żadnych zajęć nie było za mało.

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?

Wszystkie osoby uznały, że żadne zajęcia nie były zbędne w programie szkolenia.

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?

- **TAK –** 14 osób, w tym 3 mężczyzn,
- **NIE –** 0 osób.

Wszystkie osoby uznały, że liczba godzin szkolenia była wystarczająca.

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?

Wszystkie osoby odpowiedziały, że nic nie należy zmieniać w przyszłości w organizacji tego typu szkolenia.

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5 (1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Wszystkie osoby oceniły szkolenia na najwyższą ocenę 5.

Ocena poszczególne aspekty szkolenia była następująca:

- Organizacja: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- Program: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- warunki lokalowe: 1 mężczyzna przyznał ocenę dobrą, a pozostałe osoby przyznały ocenę najwyższą,
- jakość pomocy dydaktycznych: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- wykładowcy: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- catering: 1 mężczyzna przyznał ocenę dobrą, 1 kobieta przyznała ocenę dobrą, a pozostałe osoby przyznały ocenę najwyższą,
- atmosfera podczas szkolenia: wszystkie osoby przyznały ocenę najwyższą,
- przydatność w dalszym rozwoju zawodowym: 3 kobiety przyznały ocenę dobrą, 1 mężczyzna przyznał ocenę dobrą, a pozostałe osoby przyznały ocenę najwyższą.

6.3 Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie (ankieta ewaluacyjna projektu)

Badanie zostało przeprowadzone w formie ankiety ewaluacyjnej po zakończeniu wszystkich form wsparcia przez Beneficjentów Ostatecznych. Projekt ukończyło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn) i wszystkie osoby wypełniły ankietę. Ankieta miała na celu zebranie opinii nt. zrealizowanego projektu w celu dokonania oceny

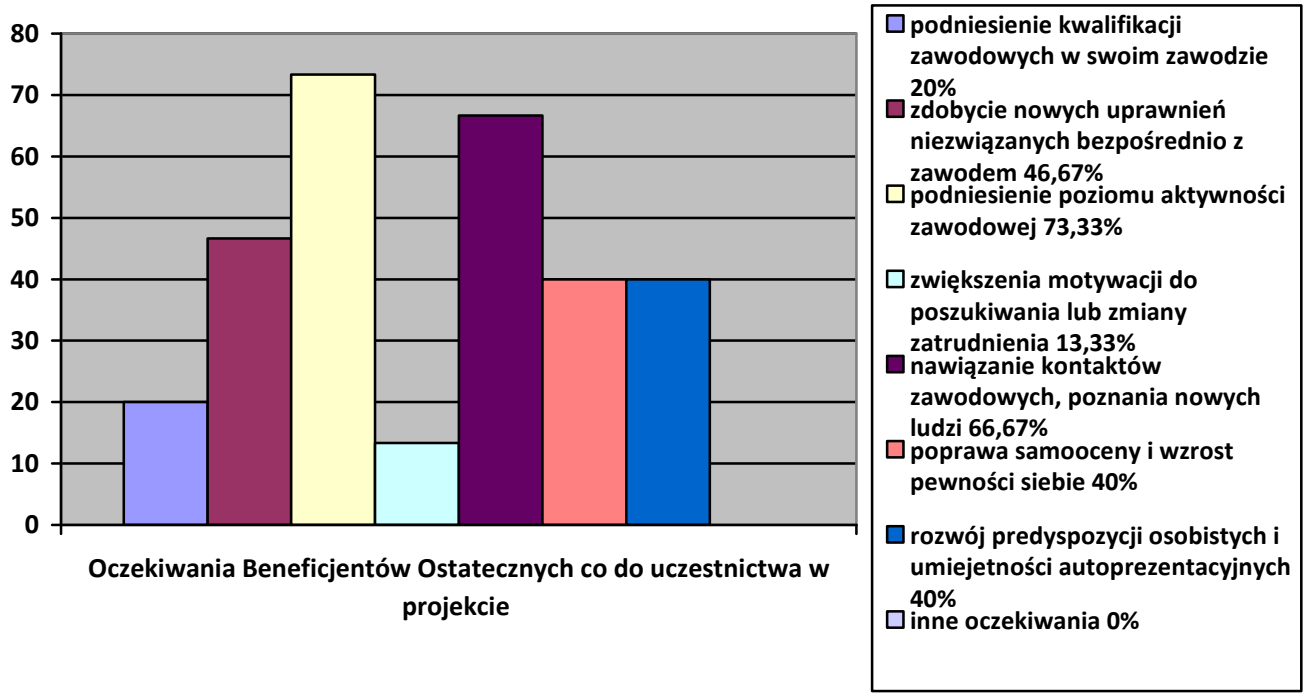
zrealizowanego projektu oraz zbadania poziomu zadowolenia Beneficjentów Ostatecznych z udziału w projekcie.

Pytanie 1: Czy miał/a Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?

Tak – 15 osób (11 kobiet oraz 4 mężczyzn),
Nie – 0 osób.

Pytanie 2: Jeśli tak, to czego oczekiwał/a Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie? (proszę zaznaczyć 3 najważniejsze odpowiedzi)

- Podniesienie kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie – 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna),
- Zdobycie nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem – 7 kobiet,
- Podniesienie poziomu aktywności zawodowej – 11 osób (8 kobiet i 3 mężczyzn),
- Zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia – 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna),
- Nawiązanie kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi – 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn),
- Poprawa samooceny i wzrost pewności siebie – 6 osób (4 kobiety i 2 mężczyzn),
- Rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych – 6 osób (4 kobiety i 2 mężczyzn),
- Inne – 0 osób.



Oczekiwania Beneficjentów Ostatecznych co do uczestnictwa w projekcie

3: Formy wsparcia w projekcie, w których Pan/Pani uczestniczył/a:

15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzna) zaznaczyło, że uczestniczyło w szkoleniu z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy.

3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) zaznaczyło, że uczestniczyły w szkoleniu komputerowym.

12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn) wskazało, że uczestniczyło w szkoleniu z języka angielskiego.

4: W jakim stopniu formy wsparcia, w których Pan/Pani uczestniczył/a spełniły Pana/Pani oczekiwania? (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 10 osób (8 kobiet i 2 mężczyzn), z czego:

- 1 kobieta uznała, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy średnio spełniło jej oczekiwania.
- 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn) uznało, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy spełniło ich oczekiwania.
- 4 osoby (3 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy przerosło ich oczekiwania.

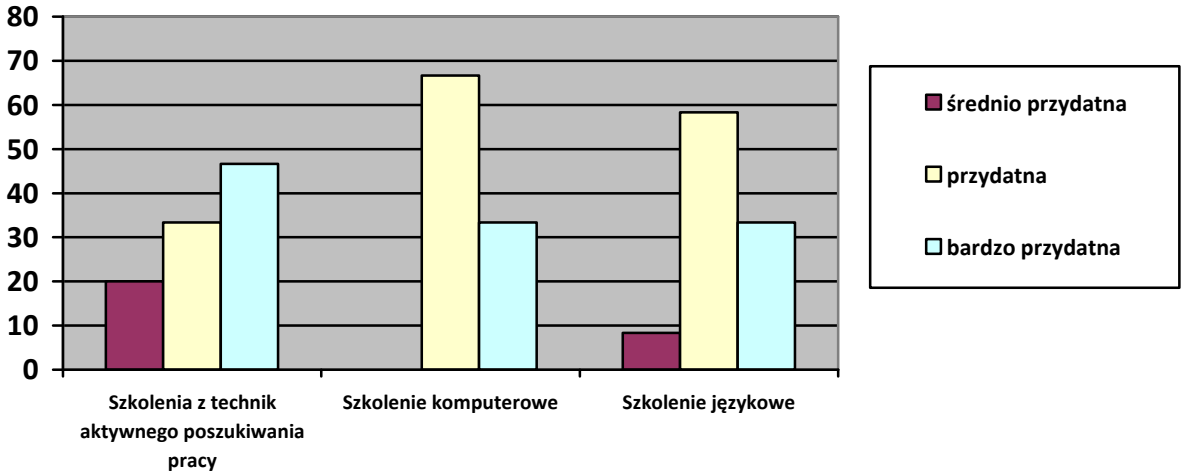
Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliły 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna), z czego:

- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że szkolenie z zakresu obsługi komputera spełniło ich oczekiwania.
- 1 kobieta uznała, że szkolenie z zakresu obsługi komputera przerosło jej oczekiwania.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn), z czego:

- 2 kobiety uznały, że szkolenie z języka angielskiego średnio spełniło ich oczekiwania.
- 8 osób (6 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, szkolenie z języka angielskiego spełniło ich oczekiwania.
- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że szkolenie z języka angielskiego przerosło ich oczekiwania.

5: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia jest przydatna w Pana/Pani sytuacji na rynku pracy? (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), z czego:

- 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest średnio przydatna w ich sytuacji na rynku pracy
- 5 osób (4 kobiety i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.
- 7 osób (5 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy jest bardzo przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

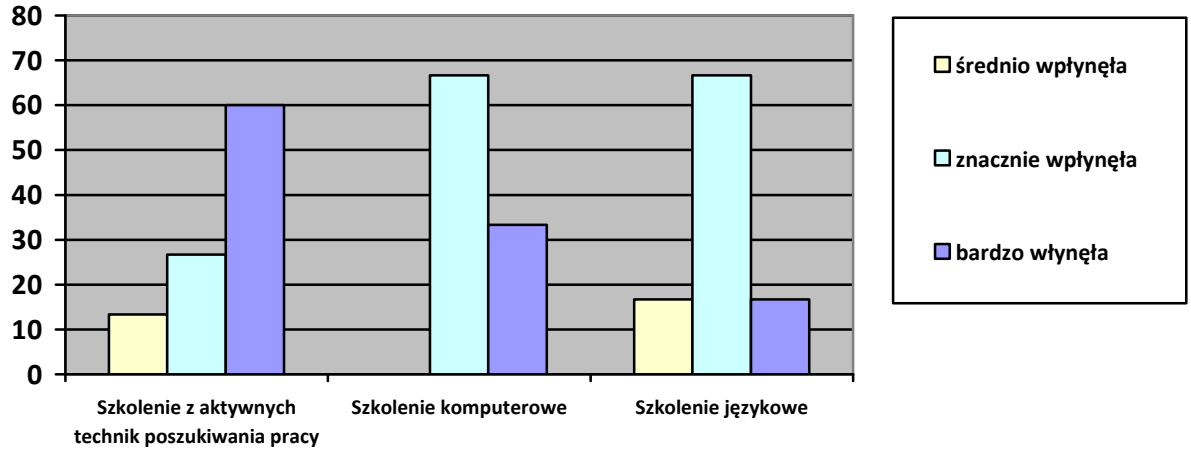
Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliły 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna), z czego:

- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy
- 1 mężczyzna uznał, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera jest bardzo przydatna w jego sytuacji na rynku pracy.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn), z czego:

- 1 kobieta uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego jest średnio przydatna w jej sytuacji na rynku pracy.
- 7 osób (4 kobiety i 3 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.
- 4 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego jest bardzo przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

6: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia wpłynęła na Pana/Pani poziom aktywności zawodowej (1-w ogóle nie wpłynęła, 2-wpłynęła w małym stopniu, 3-średnio wpłynęła, 4-znacznie wpłynęła, 5-bardzo wpłynęła):



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), z czego:

- 2 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z technik aktywnego poszukiwania pracy w średnio wpłynęła na jej poziom aktywności zawodowej.
- 4 osoby (2 kobiety i 2 mężczyzn) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z z technik aktywnego poszukiwania pracy znacznie wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.
- 9 osób (7 kobiet i 2 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie warsztatów z technik aktywnego poszukiwania pracy bardzo wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.

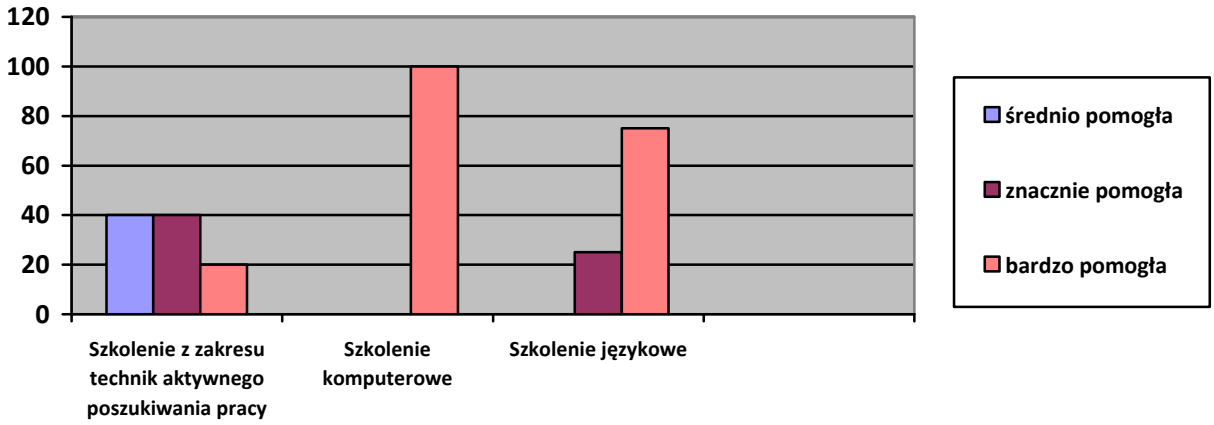
Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliły 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna), z czego:

- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera znacznie wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.
- 1 kobieta uznała, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z zakresu obsługi komputera bardzo wpłynęła na jej poziom aktywności zawodowej.

Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn), z czego:

- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego średnio wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej
- 8 osób (1 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego znacznie wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.
- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenie z języka angielskiego bardzo wpłynęła na ich poziom aktywności zawodowej.

7: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia pomogła Panu/Pani w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu kwalifikacji zawodowych (1- w ogóle nie pomogła, 2-pomogła w małym stopniu, 3-średnio pomogła, 4-znacznie pomogła, 5-bardzo pomogła):



Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy. Odpowiedzi udzieliło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn), z czego:

- 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy średnio pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.
- 6 osób (4 kobiety i 2 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy znacznie pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.
- 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzn1) uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy bardzo pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

Szkolenie z zakresu obsługi komputera. Odpowiedzi udzieliły 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna). Wszyscy uznali, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z zakresu obsługi komputera bardzo pomogła w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

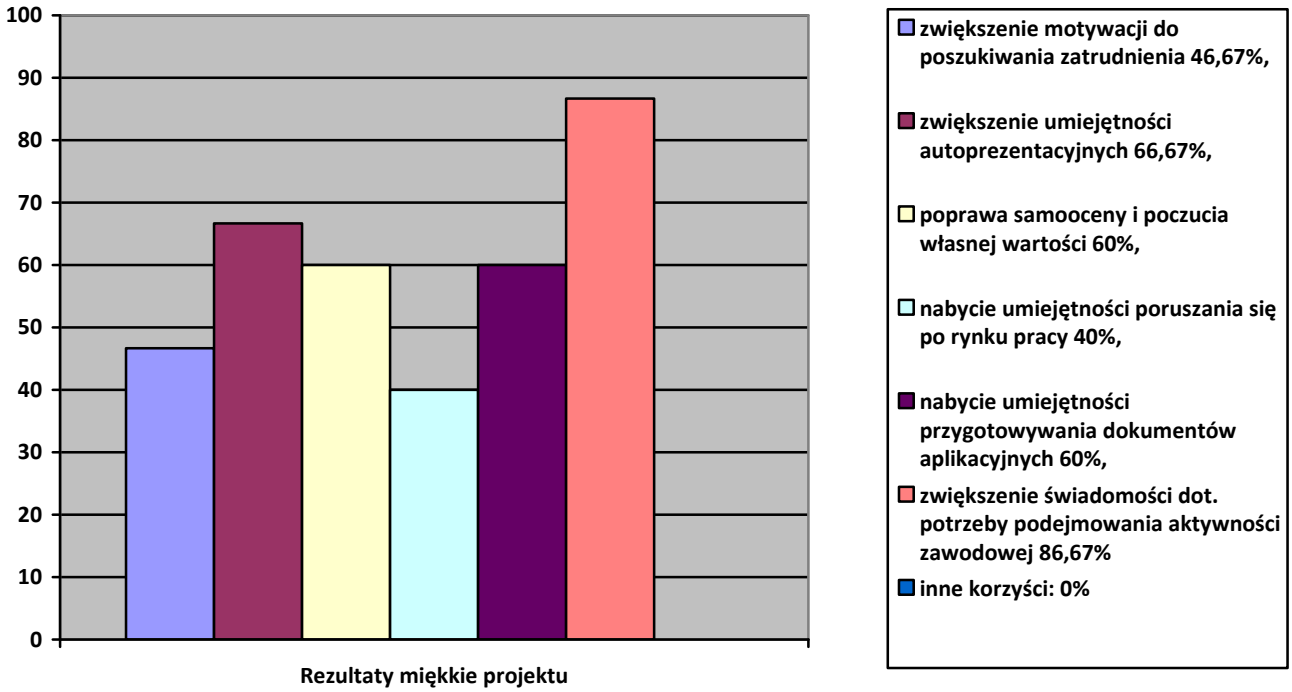
Szkolenie z języka angielskiego. Odpowiedzi udzieliło 12 osób (9 kobiety i 3 mężczyzna), z czego:

- 3 kobiety uznały, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego znacznie pomogła w zdobyciu/ odnowieniu/ podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych,
- 9 osób (6 kobiet i 3 mężczyzn) uznało, że wiedza zdobyta w trakcie szkolenia z języka angielskiego bardzo pomogła w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu ich kwalifikacji zawodowych.

8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

- zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia – 7 osób (5 kobiet i 2 mężczyzn),

- zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych – 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn),
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości – 9 osób (8 kobiet i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy – 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych – 9 osób (7 kobiet i 2 mężczyzn),
- zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej – 13 osób (10 kobiet i 3 mężczyzn),
- inne korzyści – 0 osób.



Rezultaty miękkie projektu

Odpowiedzi na to pytanie udzieliło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn). 13 osób (10 kobiet i 3 mężczyzn), tj. 86,67%, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyła się ich świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej. 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn), tj. 66,67%, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyły się ich umiejętności autoprezentacyjne.

Pyt.9: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety poprzez udział w projekcie uzyskały szansę na podniesienie poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

zdecydowanie tak – 7 kobiet,
raczej tak – 7 osób (4 kobiety i 3 mężczyzn),
raczej nie – 1 mężczyzna,
zdecydowanie nie – 0 osób.

Aż 7 kobiet (46,67%), które ukończyły projekt, uznało, że kobiety poprzez udział w projekcie zdecydowanie uzyskały szansę na podniesienie poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych.

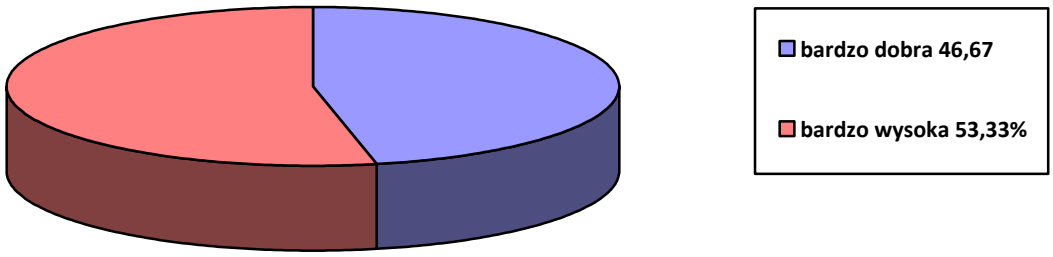
Pyt. 10. Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej po zakończeniu udziału w projekcie:

Aż 7 kobiet (46,67%) uznało, że projekt miał bardzo duży wpływ na poziom ich aktywności zawodowej. Projekt dał im możliwość rozwoju własnej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zwiększył się poziom ich aktywności zawodowej. Kobiety aktywność zawodową zamierzają traktować jak „inwestycję", która w przyszłości zapewni im możliwość ciągłego rozwoju.

8 osób (53,33%), w tym 4 mężczyzn, uznało, że projekt miał pozytywny wpływ na poziom jej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zmienili zdanie nt. znaczenia aktywności zawodowej. Poziom aktywności zawodowej jest bardzo ważnym czynnikiem w życiu zawodowym. Osoby te zamierzają poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć.

10: Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena projektu (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

7 osób (3 kobiety i 4 mężczyzn) wystawiło ocenę bardzo dobrą za realizację projektu, a 8 kobiet wystawiło ocenę bardzo wysoką za realizację projektu.



7. Rezultaty twarde i miękkie projektu

Rezultaty twarde projektu zostały zmierzone dla każdej formy wsparcia.

1. Warsztaty z technik aktywnego poszukiwania pracy. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie warsztatu oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu warsztatów przez co najmniej 10 osób, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Warsztaty z technik aktywnego poszukiwania pracy ukończyło 15 osób, co stanowiło 150% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 50% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, wszystkie osoby uzyskały Certyfikat ukończenia warsztatów wydany przez Agencję Poradnictwa Zawodowego Apus (nr certyfikatu 968/4) – realizatora projektu.

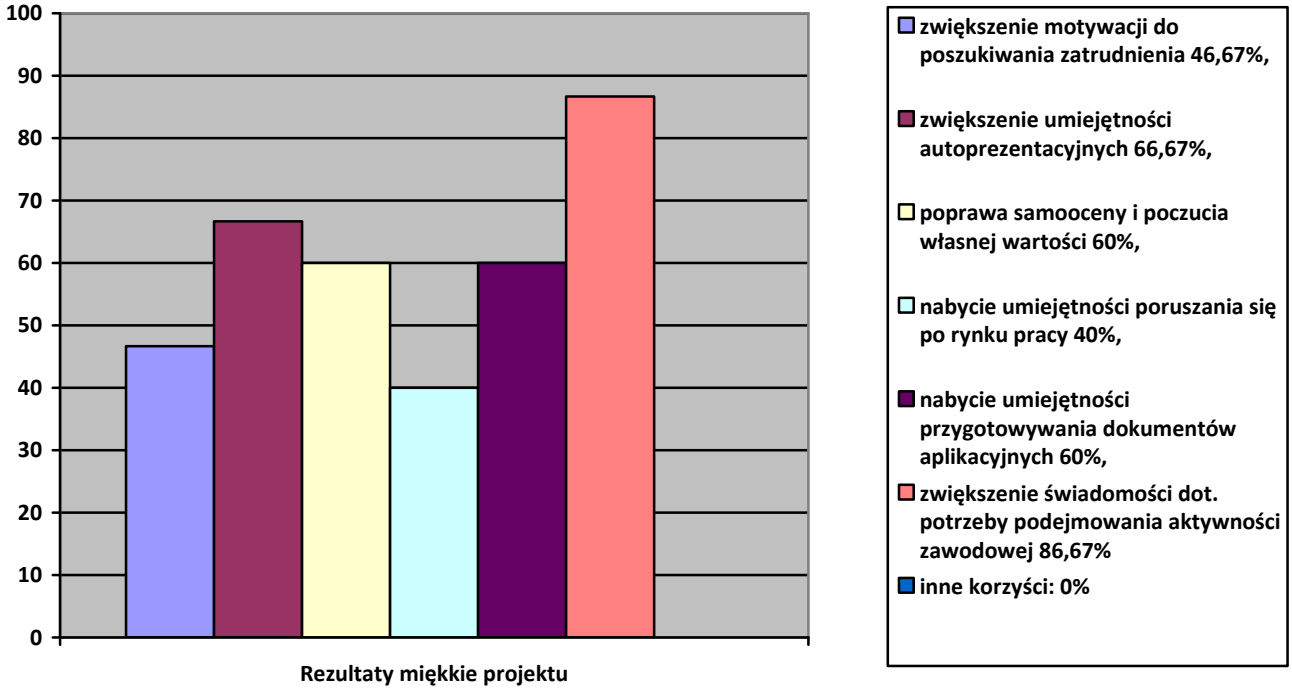
2. Szkolenia z zakresu obsługi komputera. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie szkolenia, zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami komputerowymi, zdanie egzaminu wewnętrznego oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia przez co najmniej 2 osoby, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Szkolenie z zakresu obsługi komputera ukończyły 3 osoby, co stanowiło 150% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 50% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, 3 osoby uzyskały Zaświadczenie o ukończeniu warsztatów, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216).

3. Szkolenia z języka angielskiego. Osiągnięcie rezultatu twardego stanowiło ukończenie szkolenia, zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi zwrotami w języku angielskim, zdanie egzaminu końcowego oraz otrzymanie zaświadczenia o ukończeniu szkolenia przez co najmniej 8 osób, co stanowiło osiągnięcie zakładanego 100% wskaźnika. Szkolenie z języka angielskiego ukończyło 12 osób (9 kobiet i 3 mężczyzn), co stanowiło 150% zakładanego wskaźnika, a zatem wskaźnik osiągnięto o 50% wyższy niż zakładany. Dodatkowo, 12 osób uzyskało Zaświadczenie o ukończeniu warsztatów, wydane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216).

Rezultaty miękkie zostały zmierzone po zakończeniu wszystkich form wsparcia, w trakcie ankiety ewaluacyjnej całego projektu, poprzez pytanie nr 8 w tej ankiecie. Poniżej został zaprezentowany stopień osiągnięcia rezultatów miękkich.

8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

- zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia – 7 osób (5 kobiet i 2 mężczyzn),
- zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych – 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn),
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości – 9 osób (8 kobiet i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy – 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna),
- nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych – 9 osób (7 kobiet i 2 mężczyzn),
- zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej – 13 osób (10 kobiet i 3 mężczyzn),
- inne korzyści – 0 osób.



Odpowiedzi na to pytanie udzieliło 15 osób (11 kobiet i 4 mężczyzn). 13 osób (10 kobiet i 3 mężczyzn), tj. 86,67%, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyła się ich świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej. 10 osób (7 kobiet i 3 mężczyzn), tj. 66,67%, uznało, że w wyniku udziału w projekcie zwiększyły się ich umiejętności autoprezentacyjne.

8. Podsumowanie i wnioski

Uzyskane wyniki badań pozwalają stwierdzić, iż Beneficjenci Ostateczni projektu „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka" wysoko ocenili jego realizację i byli zadowoleni z uczestnictwa w tym projekcie.

Beneficjenci Ostateczni wysoko ocenili poszczególne formy wsparcia, jakimi były szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy, szkolenia z zakresu obsługi komputera, szkolenia z języka angielskiego oraz seminarium równościowe. Uznali, że formy wsparcia, w których uczestniczyli, spełniły ich oczekiwania, ale były również osoby, które uznały, że formy wsparcia przerosły ich oczekiwania.

Beneficjenci Ostateczni ocenili organizację poszczególnych form wsparcia, tj. sale wykładowe, sprzęt, materiały szkoleniowe na dobrym oraz bardzo dobrym poziomie. Bardzo wysoko została oceniona atmosfera panująca na zajęciach. Wysokie oraz bardzo wysokie oceny uzyskali trenerzy prowadzący poszczególne zajęcia, zarówno za przygotowanie merytoryczne, jak i sposób prowadzenia zajęć.

Beneficjenci Ostateczni uznali, że udział w poszczególnych formach wsparcia wpłynął zarówno średnio, jak i znacznie, na poziom ich aktywności zawodowej. Większość

Beneficjentów Ostatecznych uznała, że cały projekt miał pozytywny wpływ na poziom ich aktywności zawodowej. Po zakończeniu udziału w projekcie zamierzają poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć. Beneficjenci Ostateczni przyznali ocenę bardzo dobrą oraz bardzo wysoką za realizację projektu.

Beneficjenci Ostateczni uznali, iż dzięki udziałowi w projekcie zdobyli wiedzę, która pomogła im zdobyć, odnowić lub podnieść kwalifikacje zawodowe. Dodatkowo uznali, że zdobyta wiedza jest przydatna w ich sytuacji na rynku pracy.

Dzięki udziałowi w projekcie, Beneficjenci Ostateczni zwiększyli swoją świadomość dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej, zwiększyli swoje umiejętności autoprezentacyjne, jak również nabyli umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych.

Po analizie przeprowadzonych badań ewaluacyjnych można stwierdzić, że osiągnięto rezultaty twarde i miękkie, cele szczegółowe oraz cel ogólny, które postawiono na początku realizacji projektu.

Częstochowa, 29.12.2011 r.

9. Załączniki – wzory ankiet

Załącznik Nr 1
Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych przed rozpoczęciem udziału w projekcie

Szanowni Państwo,

Zapraszam do udziału w badaniu ankietowym dotyczącym Państwa udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka" współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich, Działanie 6.3.Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich.

Badanie jest anonimowe i zajmie Państwu kilka minut. Ma ono na celu zebranie opinii dotyczącej poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich oraz oczekiwań Państwa, co do udziału w ww. projekcie.

☐ Kobieta
☐ Mężczyzna

Pytanie 1: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej: (proszę wybrać tylko **jedną** odpowiedź)
☐ Nie potrafię być aktywnym zawodowo.
☐ Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w żadnych formach aktywności zawodowej.
☐ Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek – jestem aktywny/a na miarę moich możliwości i posiadanego czasu.
☐ Bardzo chętnie i często uczestniczę w różnych formach aktywności zawodowej. Sam/a poszukuję możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej.
☐ Aktywność zawodową traktuję jak „inwestycję", która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju.
☐ Inna odpowiedź (jaka?) .....

Pytanie 2: Czy ma Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?
☐ tak
☐ nie

Pytanie 3: Jeśli tak, to czego oczekuje Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie? (proszę wybrać tylko **trzy** najważniejsze odpowiedzi)
☐ podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie,
☐ zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem,
☐ podniesienia poziomu aktywności zawodowej,
☐ zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia,
☐ nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi,
☐ poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie,
☐ rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych,
☐ inne oczekiwania (jakie?) .....

Pytanie 4: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety zamieszkujące obszary wiejskie wykazują niższy poziom aktywności zawodowej spowodowany większym niż mężczyźni zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:
☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak

☐ raczej nie
☐ zdecydowanie nie

Pytanie 5: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zwiększeniu umiejętności poruszania się po rynku pracy:
☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak
☐ raczej nie
☐ zdecydowanie nie

Pytanie 6: Czy Pana/Pani zdaniem szkolenia z zakresu obsługi komputera i szkolenia z języka angielskiego pomagają mieszkańcom obszarów wiejskich w zdobyciu /odnowieniu/ podniesieniu kwalifikacji zawodowych:
☐ zdecydowanie tak
☐ raczej tak
☐ raczej nie
☐ zdecydowanie nie

Pytanie 8. Czy Pana/Pani zadaniem potrzebna jest realizacja projektów mających na celu podniesienie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich?
☐ tak
☐ nie

Pytanie 9: Jeżeli tak, jak ocenia Pan/Pani zasadność realizacji tego typu projektów dla mieszkańców obszarów wiejskich: (proszę wybrać tylko **jedną** odpowiedź)
☐ Poprawiają sytuację mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie dopasowania ich kwalifikacji zawodowych do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy.
☐ Podnoszą poziom aktywności zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich.
☐ Wpływają pozytywnie na rozwój predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych.
☐ W niewielkim stopniu zmienią sytuację na rynku pracy.
☐ Projekty tego typu nie maja żadnego wpływu na sytuację na rynku pracy.
☐ Inna odpowiedź (jaka?) ……

Dodatkowe uwagi i propozycje dot. zakresu i sposobu realizacji projektu:

……..

……..

Załącznik Nr 2
ANKIETA EWALUACYJNA DOT. WARSZTATÓW AKTYWNEGO POSZUKIWANIA PRACY

Płeć K / M Rok urodzenia .....
Wykształcenie:.....

Prosimy Pana/Panią o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania :

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani? TAK / NIE

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?
.....
.....
.....
3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?
.....
.....
.....

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?
TAK / NIE Jeśli nie, to dlaczego?
.....
.....
.....
5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?
.....
.....
.....
6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5
(1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Załącznik do ankiety OCENA SZKOLENIA
Prosimy dokonać własnej oceny szkolenia w skali stopniowej od 1 do 5 (1 -ocena najniższa, 5 - najwyższa):

Proszę ocenić poszczególne aspekty szkolenia:	OCENA				
organizacja	1	2	3	4	5
program	1	2	3	4	5
warunki lokalowe	1	2	3	4	5
jakość pomocy dydaktycznych	1	2	3	4	5
wykładowcy	1	2	3	4	5
catering	1	2	3	4	5
atmosfera podczas szkolenia	1	2	3	4	5
przydatność w dalszym rozwoju zawodowym	1	2	3	4	5

Pana/i sugestie, uwagi i pomysły na podniesienie jakości przyszłych treningów (np. sprawy organizacyjne, materiały dydaktyczne, kadra pedagogiczna itp.)

.....

Załącznik nr 3

ANKIETA EWALUACYJNA DOT. SZKOLENIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

miejsce szkolenia: ..... data: .....

imię i nazwisko trenera: .....

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (1-niezadowalająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

sala wykładowa 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

sprzęt 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

atmosfera na zajęciach 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:

.....

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia

Szkolenie trwało: ☐ zbyt długo ☐ odpowiednio długo ☐ zbyt krótko

Program był: ☐ zbyt przeładowany ☐ odpowiedni ☐ za mało nasycony

Uwagi:

.....

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowalające, 2-mało zadowalające, 3-średnio zadowalające, 4-dobre, 5-bardzo dobre)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:

.....

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna

.....

.....

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

..... Przygotowanie merytoryczne 1☐ 2☐ 3☐ 4☐5☐

Sposób prowadzenia zajęć 1☐ 2☐ 3☐ 4☐5☐

Uwagi.....

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania 1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:

.....

7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

Metryczka:

☐Kobieta (osoba pracująca)
☐Kobieta (osoba niepracująca)
☐Mężczyzna (osoba pracująca)
☐Mężczyzna (osoba niepracująca)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 4
ANKIETA EWALUACYJNA DOT. SZKOLENIA Z ZAKRESU OBSŁUGI KOMPUTERA

miejsce szkolenia: ……. data: ……

imię i nazwisko trenera: ……

1. Jak oceniają Państwo organizację szkolenia (1-niezadowalająco, 2-nisko, 3-średnio, 4-dobrze, 5-bardzo dobrze)

sala wykładowa 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

sprzęt 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

atmosfera na zajęciach 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:
……

2. Co sądzą Państwo na temat czasu trwania szkolenia oraz programu szkolenia

Szkolenie trwało: ☐ zbyt długo ☐ odpowiednio długo ☐ zbyt krótko

Program był: ☐ zbyt przeładowany ☐ odpowiedni ☐ za mało nasycony

Uwagi:
……

3. Jak oceniają Państwo materiały szkoleniowe otrzymane w czasie szkolenia (1-niezadowalające, 2-mało zadowalające, 3-średnio zadowalające, 4-dobre, 5-bardzo dobre)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:
……

4. Która część szkolenia była dla Państwa najbardziej przydatna
……

……

5. Jak oceniają Państwo wykładowcę prowadzącego szkolenie (1-nisko, 2-dostatecznie, 3-dobrze, 4-b.dobrze, 5-b.wysoko)

…….. Przygotowanie merytoryczne 1☐ 2☐ 3☐ 4☐5☐

Sposób prowadzenia zajęć 1☐ 2☐ 3☐ 4☐5☐

Uwagi……

6. W jakim stopniu szkolenie spełniło Państwa oczekiwania (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi:

.....

7. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie przydatna w przypadku Państwa sytuacji na rynku pracy (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

8. Czy zdobyta w trakcie szkolenia wiedza będzie wpływać na poziom Państwa aktywności zawodowej (1-w ogóle nie będzie wpływać, 2-będzie wpływać w małym stopniu, 3- będzie średnio wpływać, 4- będzie znacznie wpływać, 5-będzie bardzo wpływać)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

9. Jaka jest Państwa ogólna ocena szkolenia (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)

1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi

.....

Metryczka:

☐Kobieta (osoba pracująca)
☐Kobieta (osoba niepracująca)
☐Mężczyzna (osoba pracująca)
☐Mężczyzna (osoba niepracująca)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik Nr 5
ANKIETA EWALUACJYJNA DOT. SEMINARIUM RÓWNOŚCIOWEGO

Płeć K / M Rok urodzenia .....
Wykształcenie:.....

Prosimy Pana/Panią o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania :

1. Czy materiał omawiany w trakcie szkolenia był przekazywany w sposób zrozumiały dla Pana/Pani? TAK / NIE

2. Jakich zajęć było za mało w trakcie szkolenia?
.....
.....
.....

3. Jakie zajęcia były zbędne w programie szkolenia?
.....
.....
.....

4 Czy liczba godzin szkolenia była Pana/Pani zdaniem wystarczająca?
TAK / NIE Jeśli nie, to dlaczego?
.....
.....
.....

5. Co Pana/Pani zdaniem w przyszłości należałoby zmienić w organizacji tego typu szkolenia?
.....
.....
.....

6. Proszę ocenić ukończenie przez Pana/Panią szkolenia od 1, 2, 3, 4, 5
(1 – ocena najniższa, 5 – najwyższa)

Załącznik do ankiety OCENA SZKOLENIA
Prosimy dokonać własnej oceny szkolenia w skali stopniowej od 1 do 5 (1 -ocena najniższa, 5 - najwyższa):

Proszę ocenić poszczególne aspekty szkolenia:	OCENA				
organizacja	1	2	3	4	5
program	1	2	3	4	5
warunki lokalowe	1	2	3	4	5
jakość pomocy dydaktycznych	1	2	3	4	5
wykładowcy	1	2	3	4	5
catering	1	2	3	4	5
atmosfera podczas szkolenia	1	2	3	4	5
przydatność w dalszym rozwoju zawodowym	1	2	3	4	5

Pana/i sugestie, uwagi i pomysły na podniesienie jakości przyszłych treningów (np. sprawy organizacyjne, materiały dydaktyczne, kadra pedagogiczna itp.)
……

Załącznik Nr 6
Badanie ankietowe Beneficjentów Ostatecznych po zakończeniu udziału w projekcie (ankieta ewaluacyjna projektu)

Szanowni Państwo,

Zapraszam do udziału w badaniu ankietowym dot. Państwa udziału w projekcie pt. „Podnoszenie poziomu aktywności zawodowej mieszkańców Gminy Wręczyca Wielka". Badanie jest anonimowe i zajmie Państwu kilka minut. Ma ono na celu zebranie Państwa opinii nt. zrealizowanego projektu. Proszę o wypełnienie ankiety zgodnie z Państwa odczuciami, co posłuży Projektodawcy do oceny zrealizowanego projektu oraz zbadania poziomu Państwa zadowolenia z udziału w projekcie.

☐ Kobieta
☐ Mężczyzna

Pyt.1: Czy miał/a Pan/Pani konkretne oczekiwania względem projektu przed jego rozpoczęciem?
☐ tak
☐ nie

Pyt.2: Jeśli tak, to czego oczekiwał/a Pan/Pani w związku z uczestnictwem w projekcie? (proszę zaznaczyć **trzy** najważniejsze odpowiedzi)
☐ podniesienia kwalifikacji zawodowych w swoim zawodzie
☐ zdobycia nowych uprawnień niezwiązanych bezpośrednio z zawodem
☐ podniesienia poziomu aktywności zawodowej
☐ zwiększenia motywacji do poszukiwania lub zmiany zatrudnienia
☐ nawiązania kontaktów zawodowych, poznania nowych ludzi
☐ poprawy samooceny i wzrostu pewności siebie
☐ rozwoju predyspozycji osobistych i umiejętności autoprezentacyjnych
☐ inne oczekiwania (jakie?) .....

Pyt. 3: Formy wsparcia w projekcie, w których Pan/Pani uczestniczył/a:
☐ szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy
☐ szkolenie komputerowe
☐ szkolenie językowe (język angielski)

Pyt.4: W jakim stopniu formy wsparcia, w których Pan/Pani uczestniczył/a spełniły Pana/Pani oczekiwania? (1-nie spełniły oczekiwań, 2-w małym stopniu spełniły, 3- średnio spełniły, 4-spełniły, 5-przerosły oczekiwania):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie komputerowe	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie językowe (język angielski)	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐

Uwagi .....

Pyt.5: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia jest przydatna w Pana/Pani sytuacji na rynku pracy? (1-nieprzydatna, 2-w małym stopniu przydatna, 3-średnio przydatna, 4-przydatna, 5-bardzo przydatna):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie komputerowe	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie językowe (język angielski)	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐

Uwagi .....

Pyt.6: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia wpłynęła na Pana/Pani poziom aktywności zawodowej (1-w ogóle nie wpłynęła, 2-wpłynęła w małym stopniu, 3-średnio wpłynęła, 4-znacznie wpłynęła, 5-bardzo wpłynęła)

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie komputerowe	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie językowe (język angielski)	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐

Uwagi .....

Pyt.7: Czy wiedza zdobyta w trakcie odbytych form wsparcia pomogła Panu/Pani w zdobyciu/odnowieniu/podniesieniu kwalifikacji zawodowych (1- w ogóle nie pomogła, 2-pomogła w małym stopniu, 3-średnio pomogła, 4-znacznie pomogła, 5-bardzo pomogła):

Szkolenie z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie komputerowe	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐
Szkolenie językowe (język angielski)	1☐	2☐	3☐	4☐	5☐

Uwagi .....

Pyt.8: Czy dzięki udziałowi w projekcie uzyskał/a Pan/Pani następujące korzyści:

☐ zwiększenie motywacji do poszukiwania zatrudnienia,
☐ zwiększenie umiejętności autoprezentacyjnych,
☐ poprawa samooceny i poczucia własnej wartości,
☐ nabycie umiejętności poruszania się po rynku pracy,
☐ nabycie umiejętności przygotowywania dokumentów aplikacyjnych,
☐ zwiększenie świadomości dot. potrzeby podejmowania aktywności zawodowej,
☐ inne korzyści (jakie?) .....

Pyt.9: Czy Pana/Pani zdaniem kobiety poprzez udział w projekcie uzyskały szansę na podniesienie poziomu aktywności zawodowej spowodowanego większym zaangażowaniem w życie rodzinne, sprawowaniem opieki nad osobami zależnymi (dzieci, osoby starsze) i zajmowaniem się prowadzeniem gospodarstw domowych:

☐ zdecydowanie tak ☐ raczej tak ☐ raczej nie ☐ zdecydowanie nie

Pyt.10: Jak ocenia Pan/Pani poziom własnej aktywności zawodowej po zakończeniu udziału w projekcie (proszę zaznaczyć tylko **jedną** odpowiedź):

☐ Projekt miał negatywny wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie obniżył się poziom mojej aktywności zawodowej. Nie potrafię być aktywnym zawodowo.

☐ Projekt nie miał żadnego wpływu na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie poziom mojej aktywności nie zmienił się. Aktywność zawodową traktuję jako obowiązek. Uważam, że posiadana przeze mnie wiedza i kwalifikacje zawodowe są wystarczające, nie muszę już uczestniczyć w dodatkowych formach aktywności zawodowej.

☐ Projekt miał pozytywny wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zmieniłam/em zdanie nt. znaczenia aktywności zawodowej. Poziom aktywności zawodowej jest bardzo ważnym czynnikiem w życiu zawodowym. Zamierzam poszukiwać kolejnych możliwości do rozwoju własnej aktywności zawodowej i aktywnie w nich uczestniczyć.

☐ Projekt miał bardzo duży wpływ na poziom mojej aktywności zawodowej. Projekt dał mi możliwość rozwoju własnej aktywności zawodowej. W wyniku udziału w projekcie zwiększył się poziom mojej aktywności zawodowej. Aktywność zawodową zamierzam traktować jak „inwestycję", która w przyszłości zapewni mi możliwość ciągłego rozwoju.

☐ Inna odpowiedź (jaka?) .....

Pyt.11: Jaka jest Pana/Pani ogólna ocena projektu (1-niska, 2-dostateczna, 3-dobra, 4-b.dobra, 5-b.wysoka)
1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐

Uwagi .....

Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia, sugestie dot. projektu: .....

.....